

# DENTE DE LEITE

PROJETOS PEDAGÓGICOS  
PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL

- ♥ Projeto Dia das Mães
- ♦ Projeto Índios
- ♦ Projeto Páscoa
- ♦ Projeto Circo

Maternal  
Jardim I  
Jardim II  
Jardim III



Waldirene Dias Mendonça  
Carmem Lúcio F. Vaz



# DE JOGO DE LÉIT

**Projeto Dia das Mães**

**Projeto Índios**

**Projeto Páscoa**

**Projeto Circo**

Maternal  
Jardim I  
Jardim II  
Jardim III  
Pré-Escola





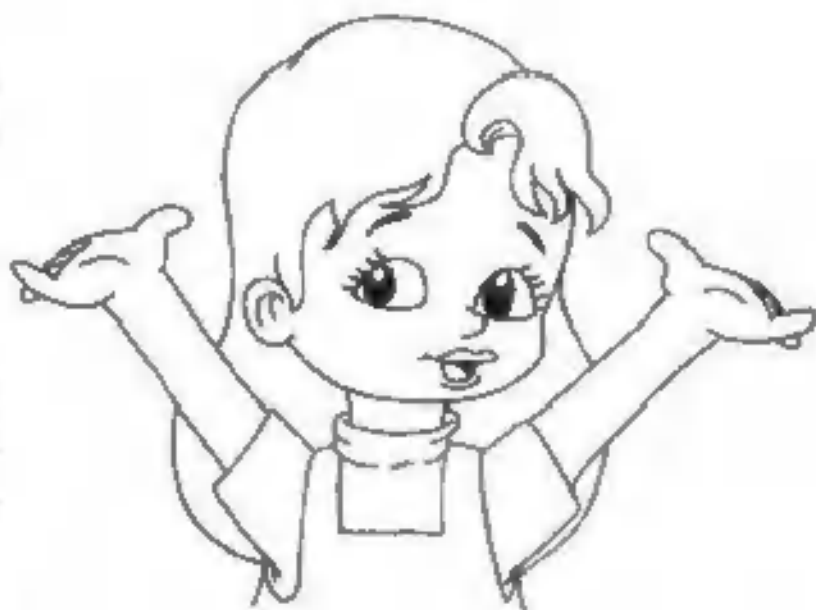
# PROJETO: "VIVA A MAMÃE!"

## JUSTIFICATIVA:

A escola precisa resgatar os valores éticos entre filhos x mães valorizando a família.

## OBJETIVOS:

- Valorizar o "papel" das mães;
- Conscientizar as crianças sobre valores éticos, tais como: obediência, respeito, compreensão...
- Valorizar as mães adotivas;
- Estimular a comemoração do "Dia das Mães";
- Desenvolver o raciocínio-lógico, a expressão oral e a corporal, por meio de poesias, músicas, orações.
- Desenvolver a coordenação motora, a percepção auditiva e visual da criança.



## DESENVOLVIMENTO:

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| → Capas para trabalhinhos; | → Mensagens;              |
| → Desenhos para colorir;   | → Oração;                 |
| → Datas comemorativas;     | → Recadinhos;             |
| → Recorte e colagem;       | → Brincadeiras dirigidas; |
| → Cartões;                 | → Dobradura;              |
| → Poesia;                  | → Lembrancinhas;          |
| → Música;                  | → Brincando com sucata;   |
| → Álbum educativo;         | → Confeção de embalagem;  |
| → Montagem de história;    | → Arte em EVA.            |
| → Produção de Texto;       |                           |

## CULMINÂNCIA:

Realização de auditório em oferecimento às mães e confecção de lembrancinhas.



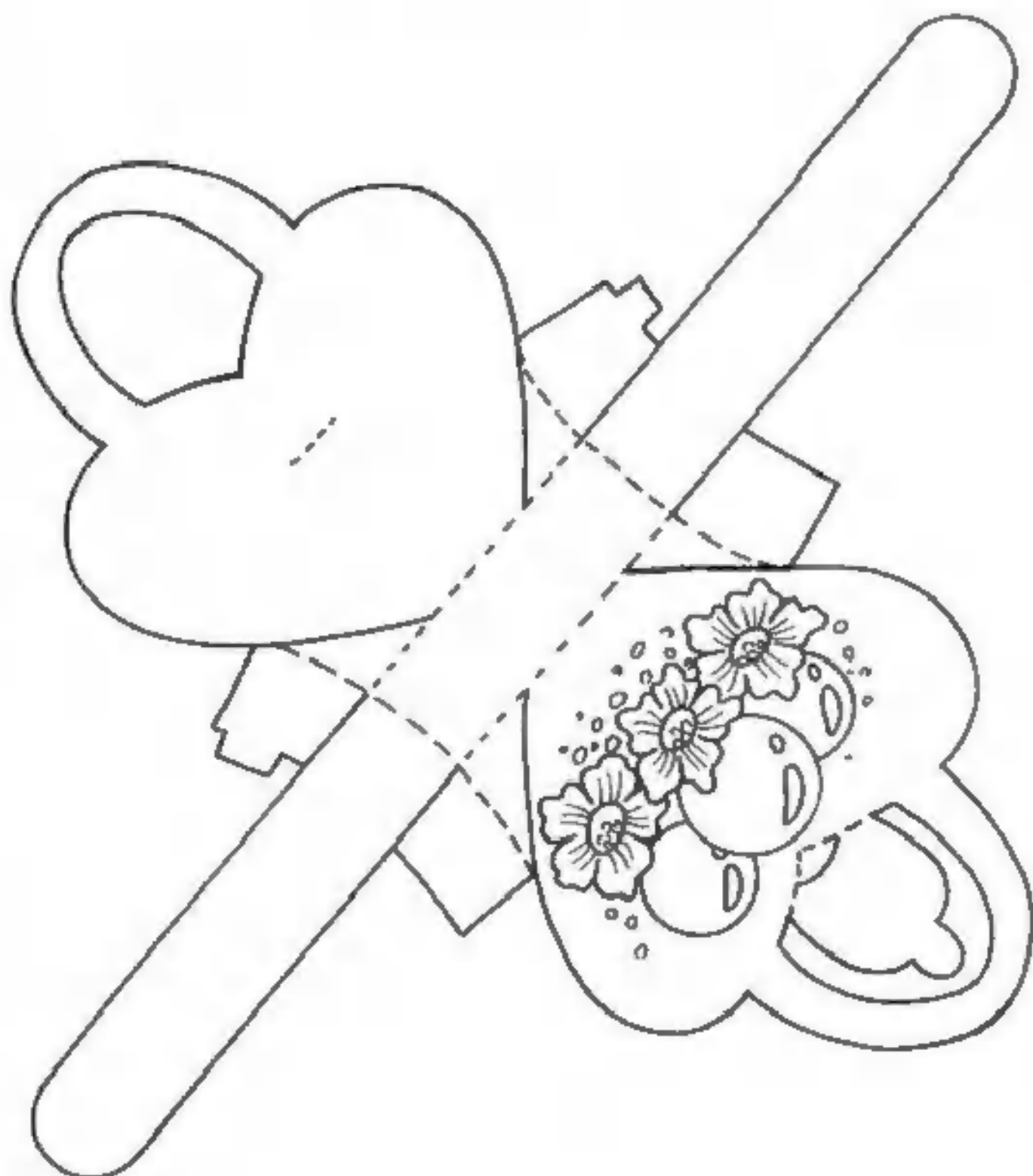
# **DIA INTERNACIONAL DA MULHER!**

**(08 de Março)**



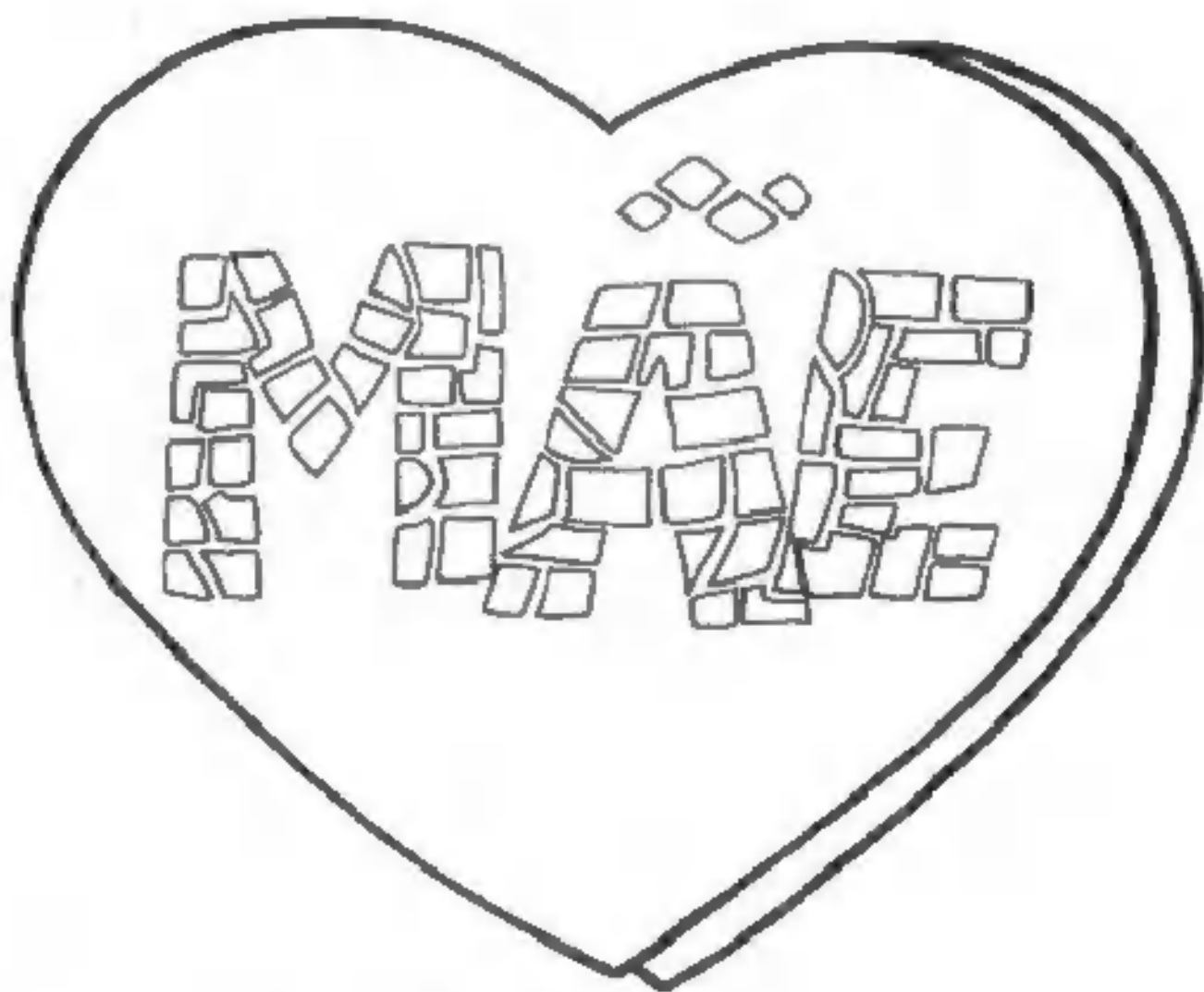
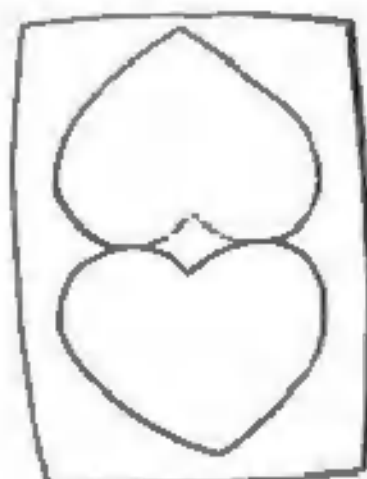
# **DIA DAS MÃES!**

**(2º domingo de Maio)**



Aluno(a):

**DIA DAS MÃES!**  
**(2º domingo de Maio)**



*Dialogar sobre o papel das "Mães" em nossas famílias.*

Projeto Mães

Aluno(a):

**DIA DAS MÃES!**  
**(2º domingo de Maio)**





## VAMOS RECITAR A POESIA?



### MINHA ESTRELA

(Carmem L. F. Vaz)

MAMÃE,  
VOCE É MINHA ESTRELA  
QUE VIVE A BRILHAR.  
ME ILUMINA COMO SOL  
E ME AJUDA A CAMINHAR!  
  
AGORA, CINCO LETRINHAS  
VOU JUNTAR  
PARA O SEU NOME FORMAR!

Resposta: Mamãe

Aluno(a):

**VAMOS CANTAR?**  
**MÚSICA: (Meus dedinhos)**

**MAMÃE QUERIDA**

*(Valdirene Dias Mendonça)*

**MAMÃE QUERIDA,  
MAMÃE QUERIDA,  
QUERO TE DIZER:  
AS SUAS LÁGIMAS  
ME FAZEM  
ENTRISTECER.  
POR ISSO, SORRIA,  
POR ISSO, SORRIA  
SEMPRE QUE  
PUDER.  
QUERO VER  
CONTENTE  
ESTA LINDA  
MULHER!**



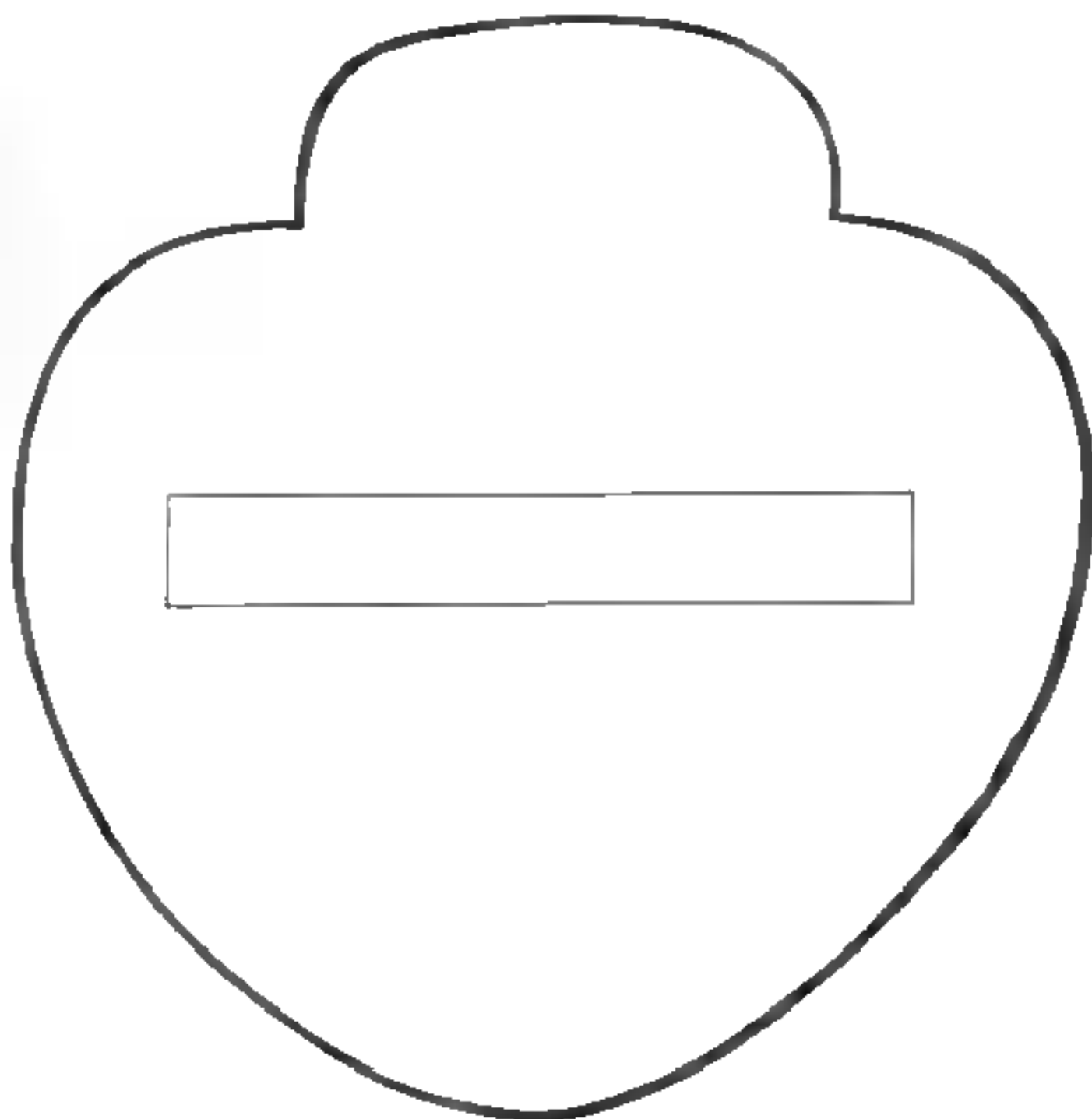
*trabalhar a entonação de voz; postura; a expressão oral e corporal da criança;*

Aluno(a):

**“ALBINHO PARA A MAMÃE!”**

*Pedir às crianças para que recortem os presentes com os quais gostariam de presentear suas mães na última página do albinho e que os coleem nas páginas indicadas a seguir.*

Aluno(a):



recortar ■ colar

Aluno(a):

**COLAR**



**BOMBOM**



**PRESENTE**



**BATON**



**ROUPAS**



**FLORES**



**SANDÁLIAS**



**BELJOS**



**BOLSA**



recortar ■ colar nas páginas do albinho

Aluno(a):

# MONTE A HISTÓRIA!



*Deixar a criança recortar e colar montando a história de acordo com sua criatividade*





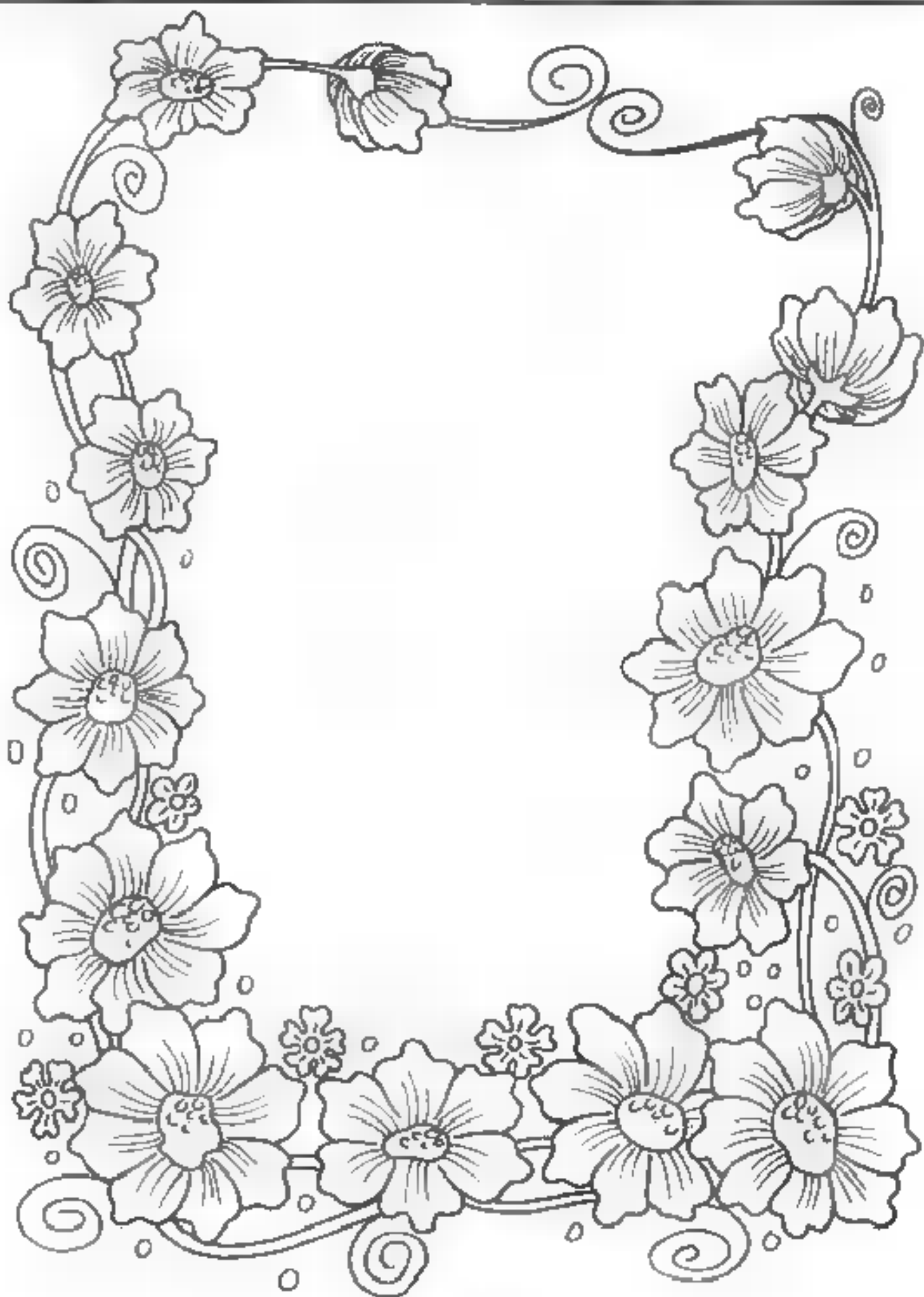
**MAMÃE,**

**VOCÊ É A RAINHA DO MEU LARI**



*Explorar a expressão oral das crianças, antes que elas escrevam seu próprio texto*

Aluno(a):



Aluno(a): \_\_\_\_\_



**BATE, BATE CORAÇÃOZINHO.**

**BATE, BATE ■■■ DOR...**

**CONTA PRA MINHA MAMÃEZINHA**

**QUE ELA É O MEU AMOR!**

# BRINCADEIRAS QUE EDUCAM!

## “DESFILÉ DE MODA!”



### MATERIAL NECESSÁRIO:

- roupas;
- sapatos;
- acessórios das mães.

### EXECUÇÃO:

Pedir às meninas para levarem roupas, sapatos e acessórios de suas mães.

Vestir as crianças e montar o “desfile de moda” das meninas.

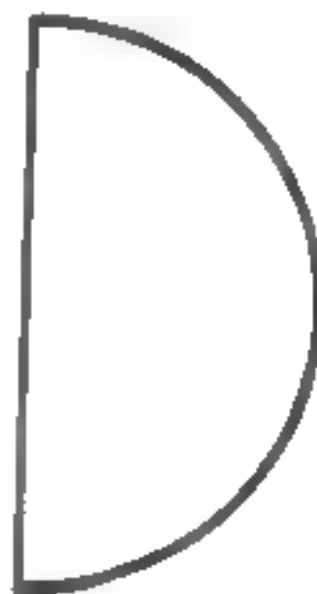
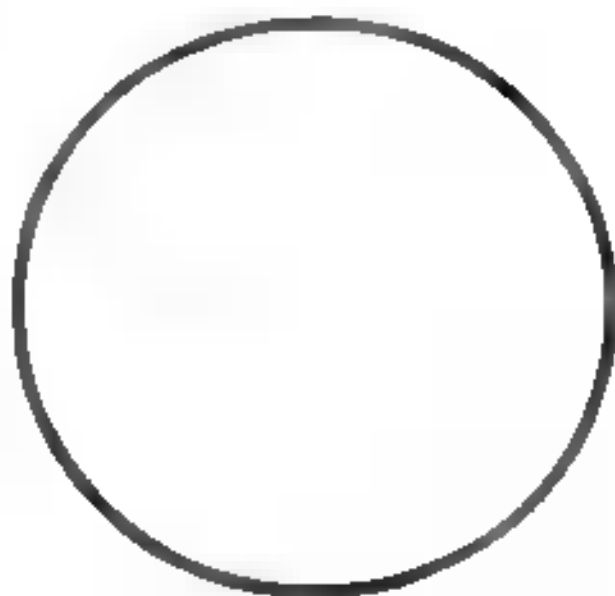
A proposta é de que cada criança imite suas mães: modo de andar, de se vestir, estilo...

Tirar fotos e presentear a mãe no “Dia das Mães!”

Aluno(a):

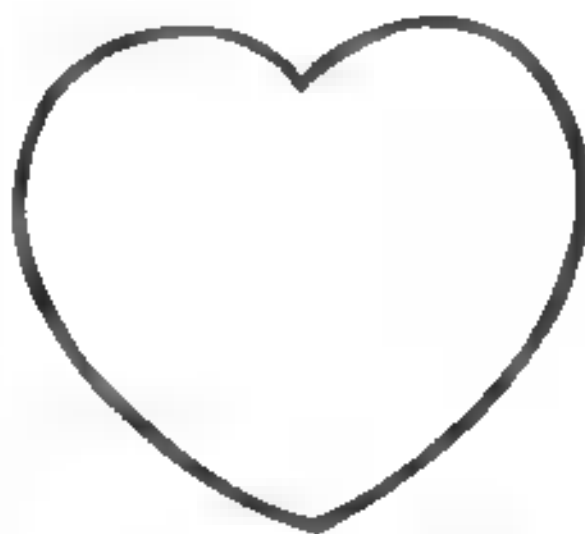
## DOBRADURA DO CARTÃO:

1 - Recorte um círculo em papel color set vermelho.



2 - Dobre-o ao meio.

3 - Recorte ~~uma~~ pontilhados.



4 - Agora é só escrever a mensagem.



**EU  
TE AMO!**



**SOU LOUCO  
POR VOCÊ!**



**VOCÊ MERECE  
APLAUSOS!**



**VOCÊ É  
MINHA  
FLOR!**



**SEM A SUA  
LUZ NÃO  
CONSIGO**



**SEM VOCÊ  
NÃO POSSO  
SER REI**



**ESTÁ  
CHEGANDO O  
SEU DIA!**



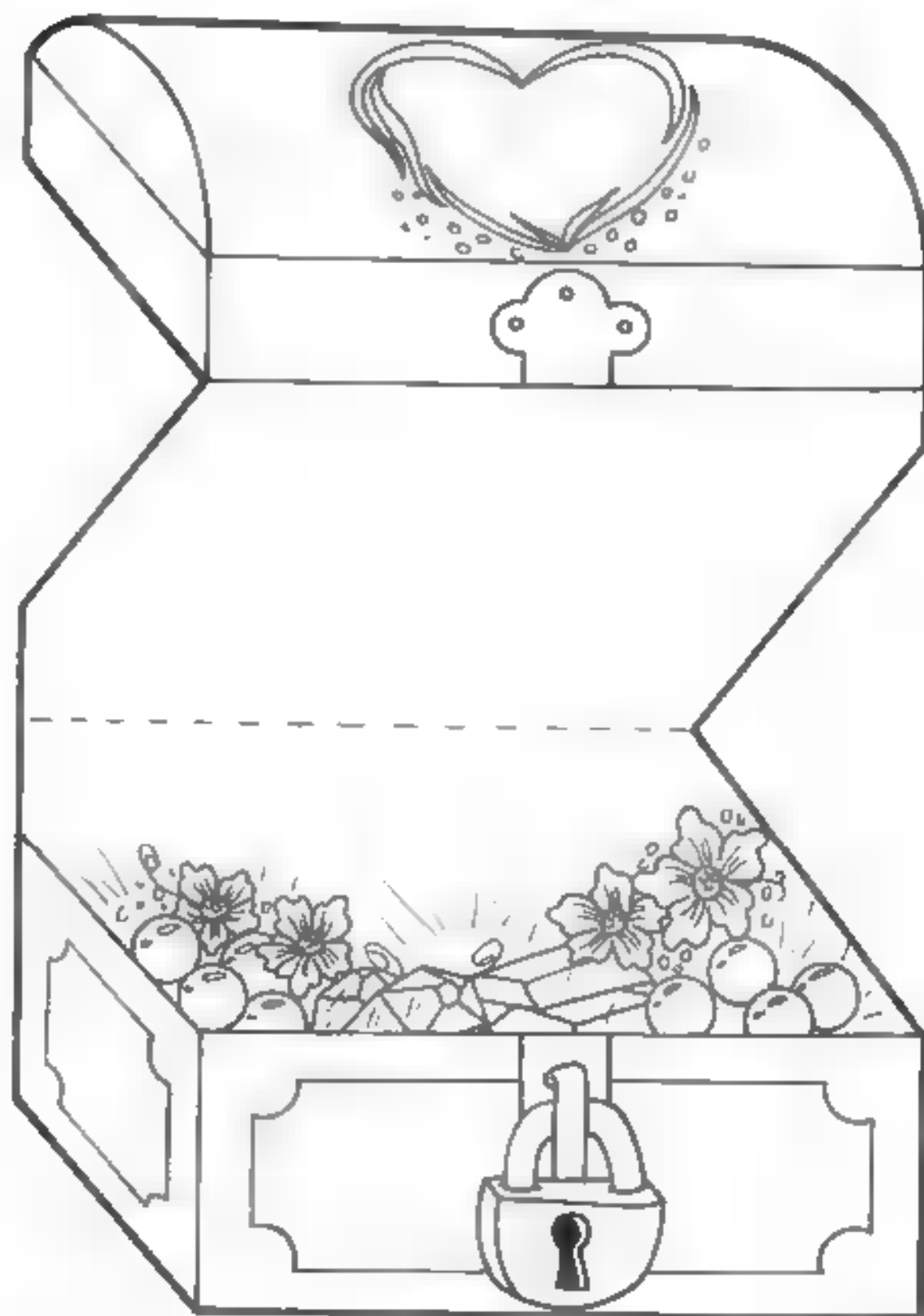
**SEM O SEU  
AFAGO NÃO**

**POSSO ME  
AQUECER!**



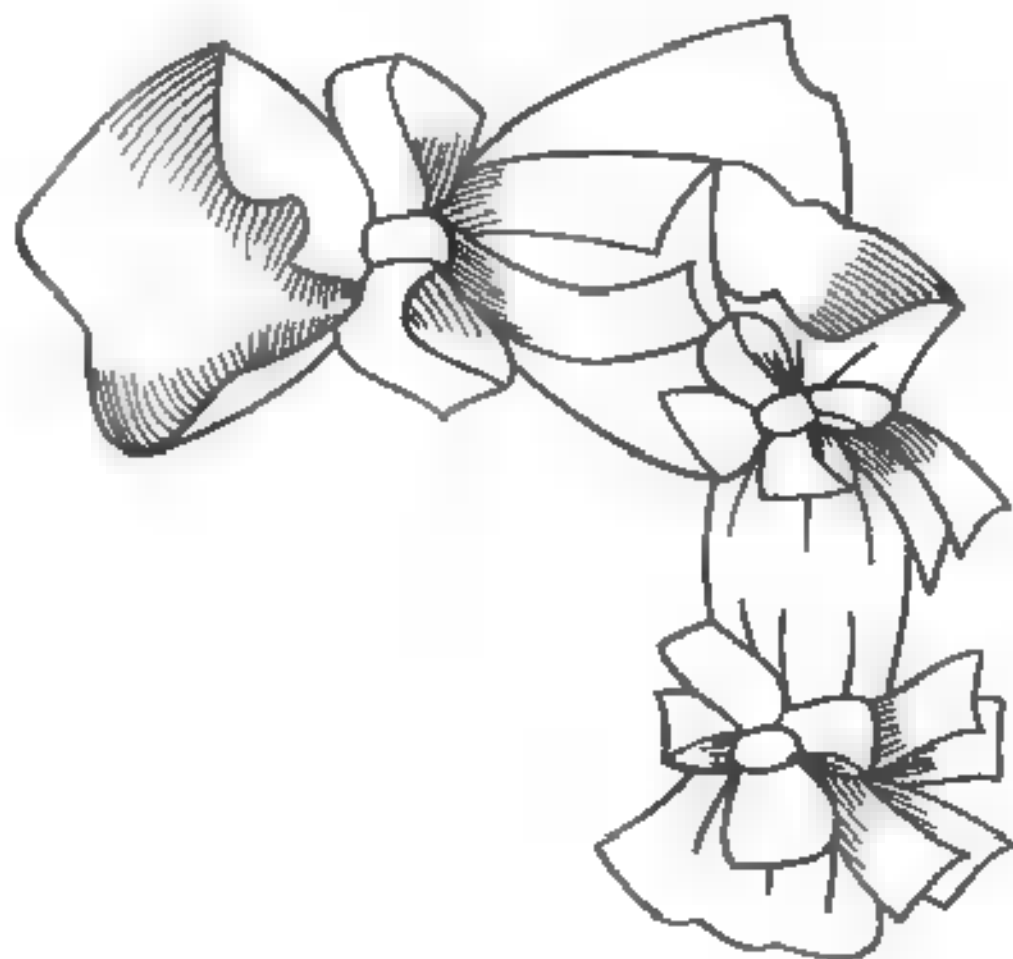
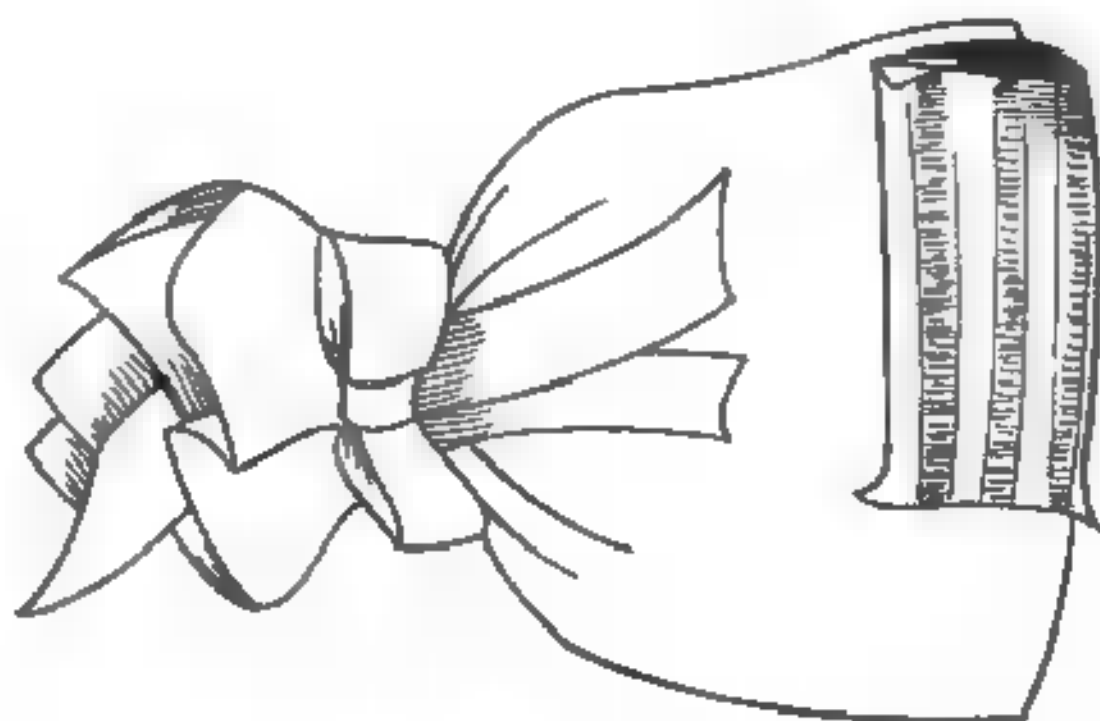
Aluno(a):

## MODELO DE CARTÃO:



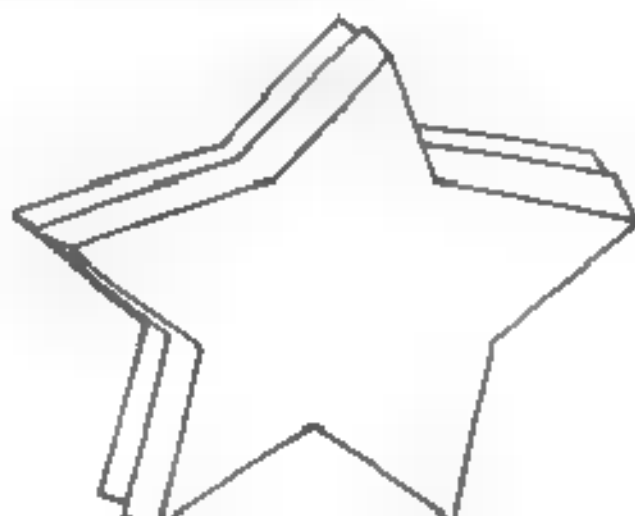
Após todas as crianças escreverem a sua mensagem, proporcionar a socialização das mesmas

# SUGESTÕES PARA LEMBRANCINHAS:



Aluno(a):

# CRIATIVIDADE EM CAIXAS:



Des 1

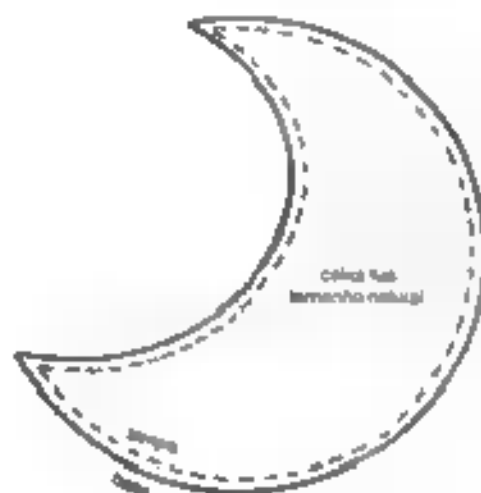
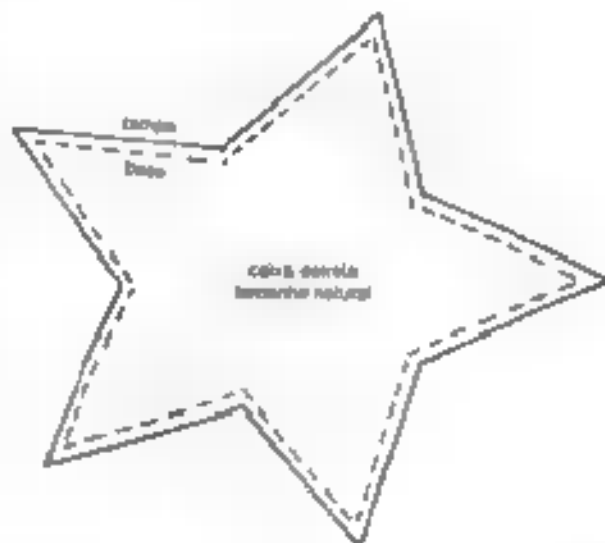
Imagem de referência



Modelo referência

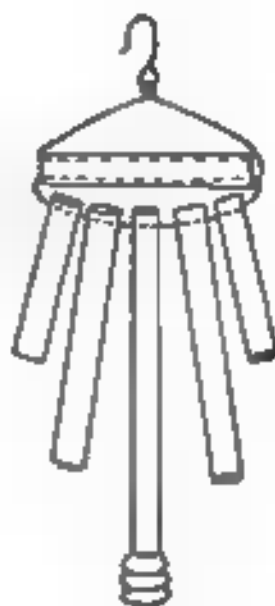
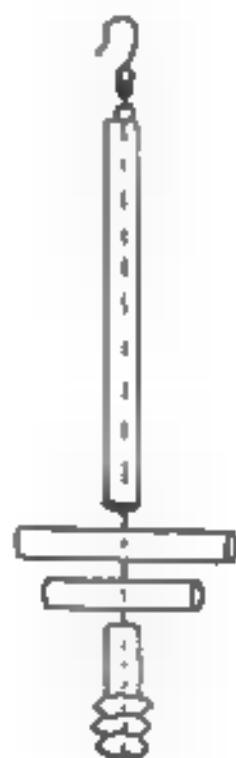


Esquema de montagem



## BRINCADEIRAS QUE EDUCAM!

### BRINCOS DE CANUDOS COLORIDOS PARA A MAMÃE:



# BRINCADEIRAS QUE EDUCAM!

## BRINCOS DE CANUDOS COLORIDOS PARA A MAMÃE:



### MATERIAL NECESSÁRIO:

- Canudos lisos e sanfonados, grossos e coloridos;
- Ganchos de arame fino e colchetes para brincos;
- Fio de linha;
- Fio de prata (se possível).

### EXECUÇÃO:

Escolha os moldes de brincos desejados e mais adequados ao nível de desenvolvimento dos alunos.

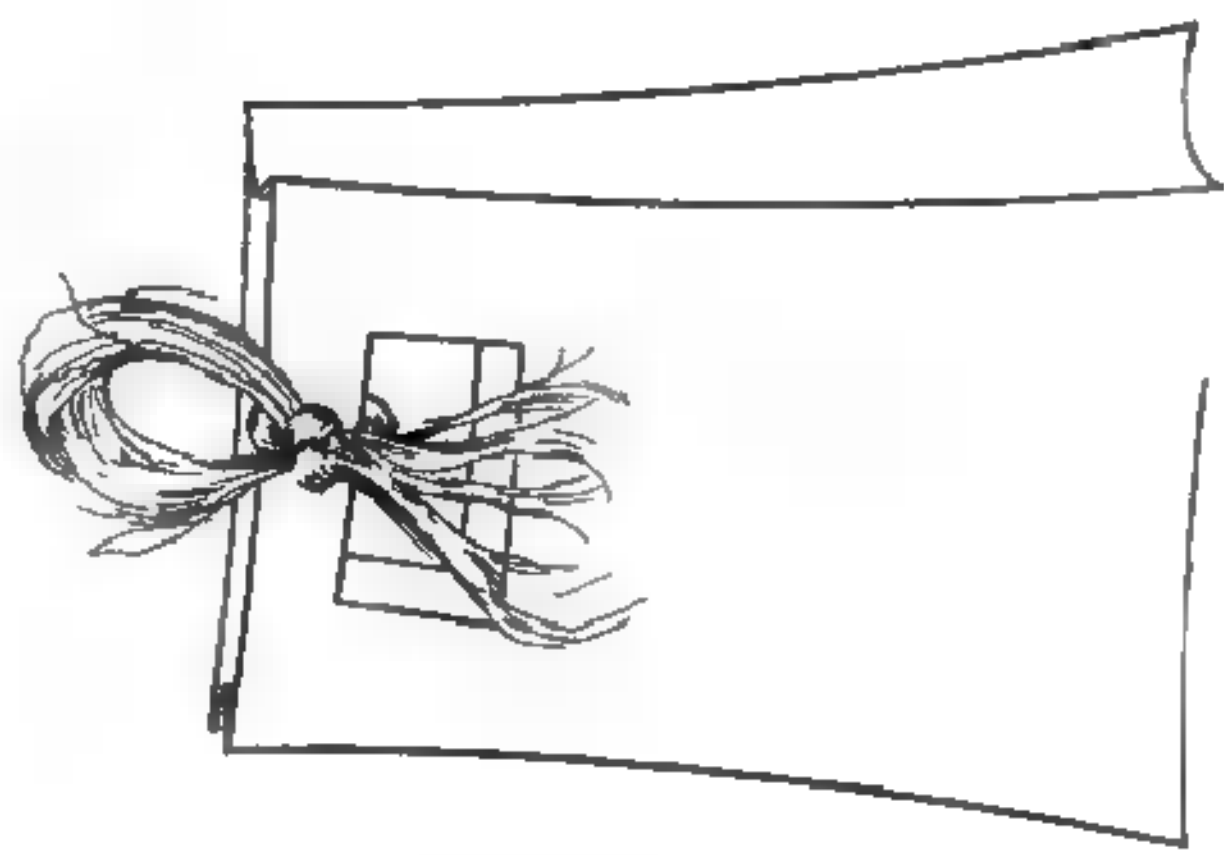
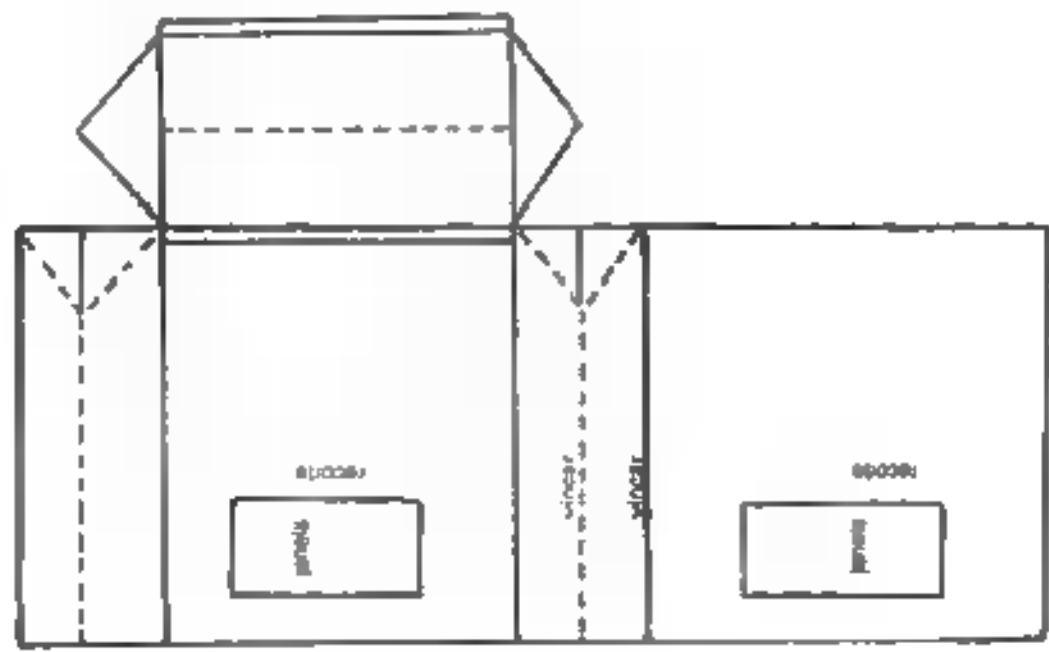
Corte os canudos e introduza os fios no interior deles, seguindo os moles na página anterior.

Dê os nós nos lugares indicados e acrescente os ganchos ou colchetes nos brincos.



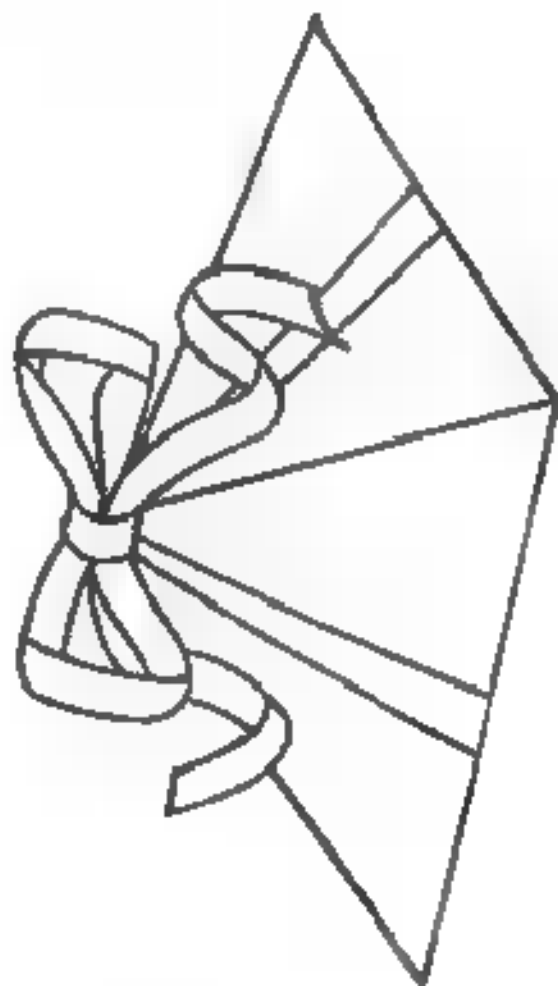
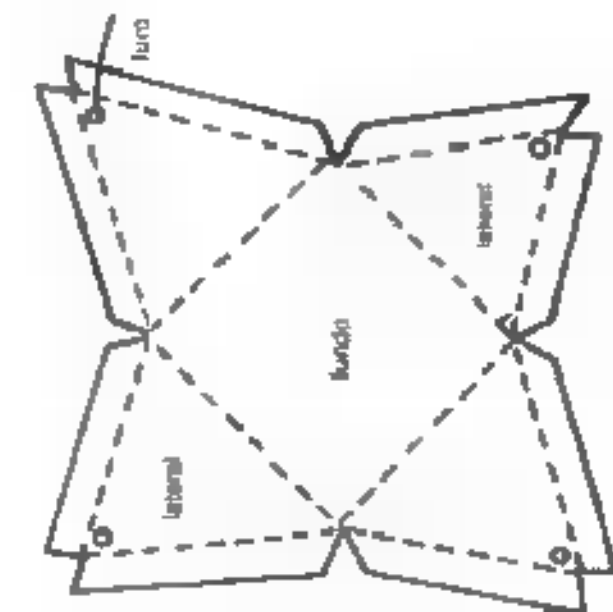
Aluno(a):

# EMBALAGENS PARA PRESENTES:



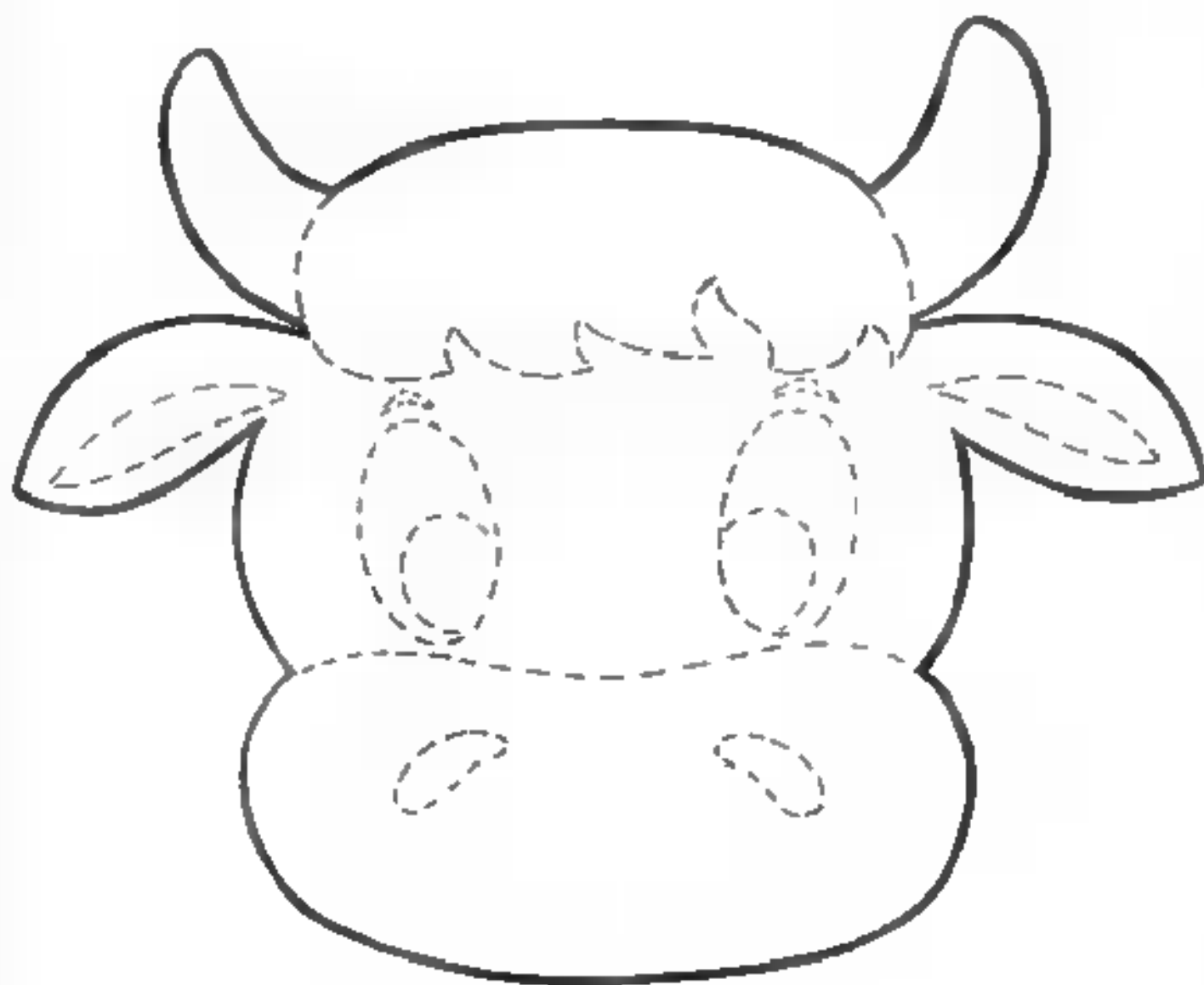
Aluno(a):

## HORA DE ARTE EM EVA



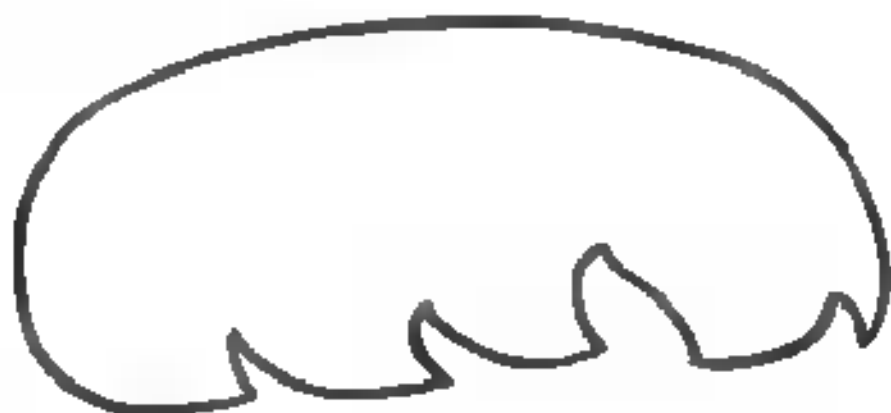
Aluno(a):

**DE ARTE EVAI**  
**PORTA PANOS DE PRATOS:**



Aluno(a):

PROJETO MATA



**HORA DE ARTE ■ EVAI**  
**PORTA-FÓSFOROS:**



Projeto Mães

Aluno(a):





# MEUS TRABALHINHOS SOBRE OS ÍNDIOS!



ALUNO(A):.....

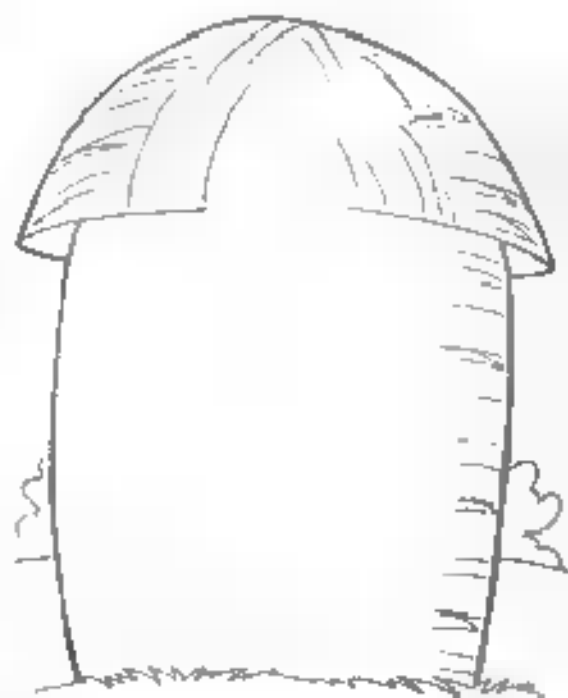
# PROJETO: "AMIGO ÍNDIO!"

## JUSTIFICATIVA:

É preciso resgatar a nossa história ■ conhecer um pouco de nossas raízes.

## OBJETIVOS:

- Conhecer um pouco da história dos índios;
- Demonstrar aos alunos a importância do índio na nossa cultura;
- Conhecer e valorizar os hábitos ■ costumes indígenas;
- Refletir sobre a relação: brancos x índios;
- Diferenciar a cultura indígena das demais culturas indígenas;
- Estimular a comemoração do "Dia do Índio";
- Desenvolver o raciocínio-lógico, a expressão oral e a corporal, a coordenação motora, a percepção auditiva e visual da criança.



## DESENVOLVIMENTO:

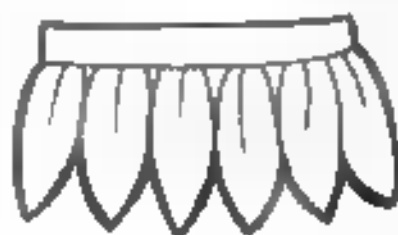
- Capas para trabalhinhos;
- Datas comemorativas;
- Fantasias;
- Recorte e colagem;
- Viseira;
- Poesia;
- Dedoches para teatrinho;
- Desenhos para colorir;
- Música;
- Álbum educativo;
- Arte em EVA;
- Jogo da memória;
- Montagem de história;
- Produção de Texto;
- Brincadeiras dirigidas;
- Mensagens;
- Convites;
- Dobradura;
- Máscaras;
- Quebra-cabeça;
- Brincando com Sucata;

## CULMINÂNCIA:

Realização de Feira Indígena ■ partir de objetos coletados de trabalhos elaborados ■ confeccionados pelos alunos.

Aluno(a):

# **DIA DO ÍNDIO!** **(19 de Abril)**



# DIA DO ÍNDIO! (19 de Abril)



*Discutir sobre a importância dos índios no Brasil*

# DIA DO ÍNDIO!

(19 de Abril)

VAMOS ENFEITAR UMA BONECA ■■■ INDIAZINHA  
CURUMIM?



Falar sobre as diferentes formas de vestuário

Aluno(a):

**DIA DA AMAZÔNIA!**  
**(05 de Setembro)**



**ÍNDIO, VOCÊ MERECE APLAUSOS!**

# VAMOS RECITAR A POESIA ■ DEDICÁ-LA AOS ÍNDIOS?



## **FESTA ANIMADA**

*(Carmem L. F. Vaz)*

**COCAR NA CABEÇA,  
CHOCALHO NO PÉ,  
BATE O TAMBOR  
DANÇA O PAJÉ!**

**PENAS COLORIDAS  
CARA PINTADA  
A TRIBO ESTÁ ■ FESTA  
QUE FESTA ANIMADA!**

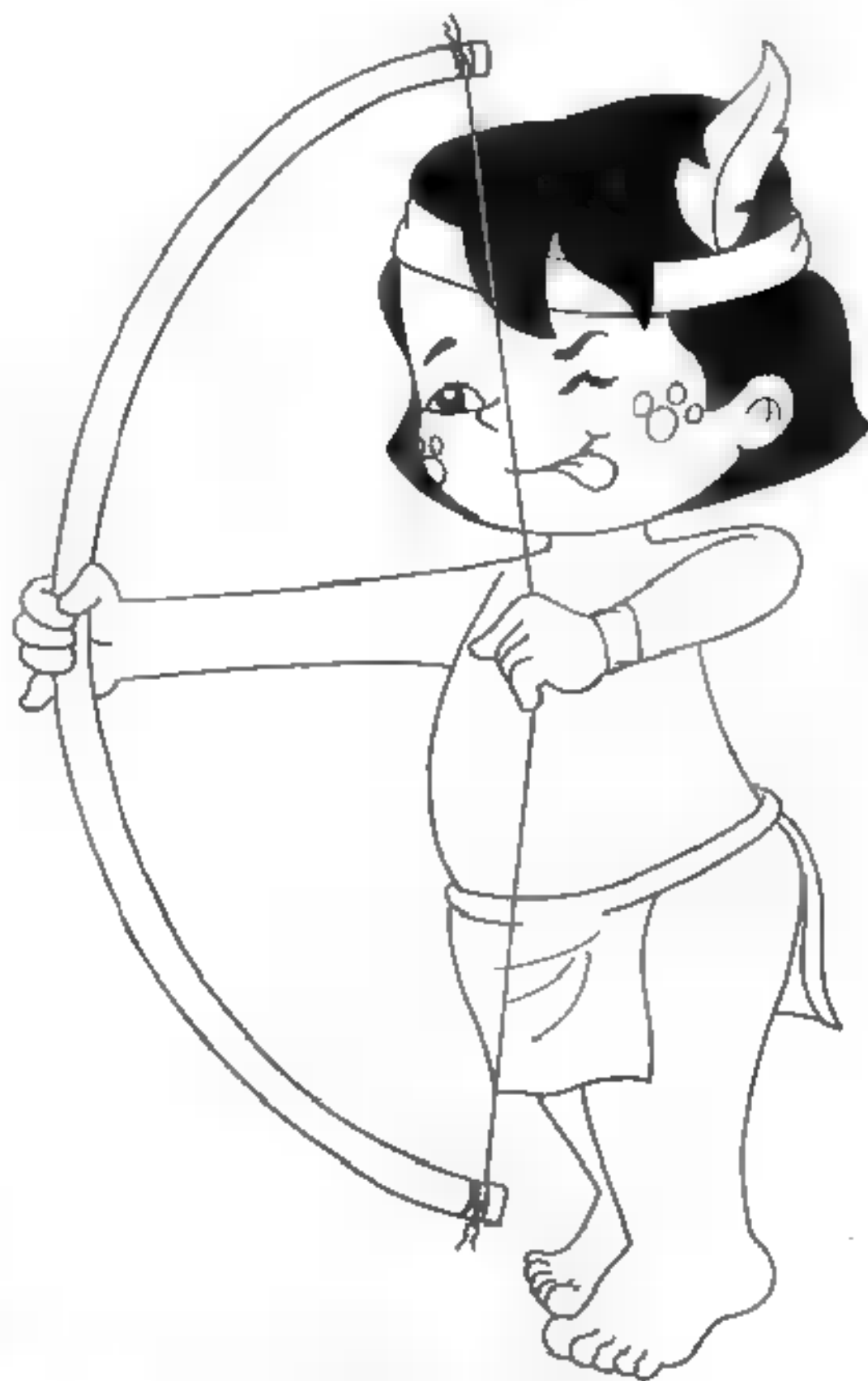
Aluno(a):

## DEDOCHES PARA TEATRINHO:





## VAMOS COLORIR?



Aqui debate sobre quais são os meios de sobrevivência dos nossos índios.

**VAMOS CANTAR?**  
**MÚSICA: (Eu fui no Itororó)**



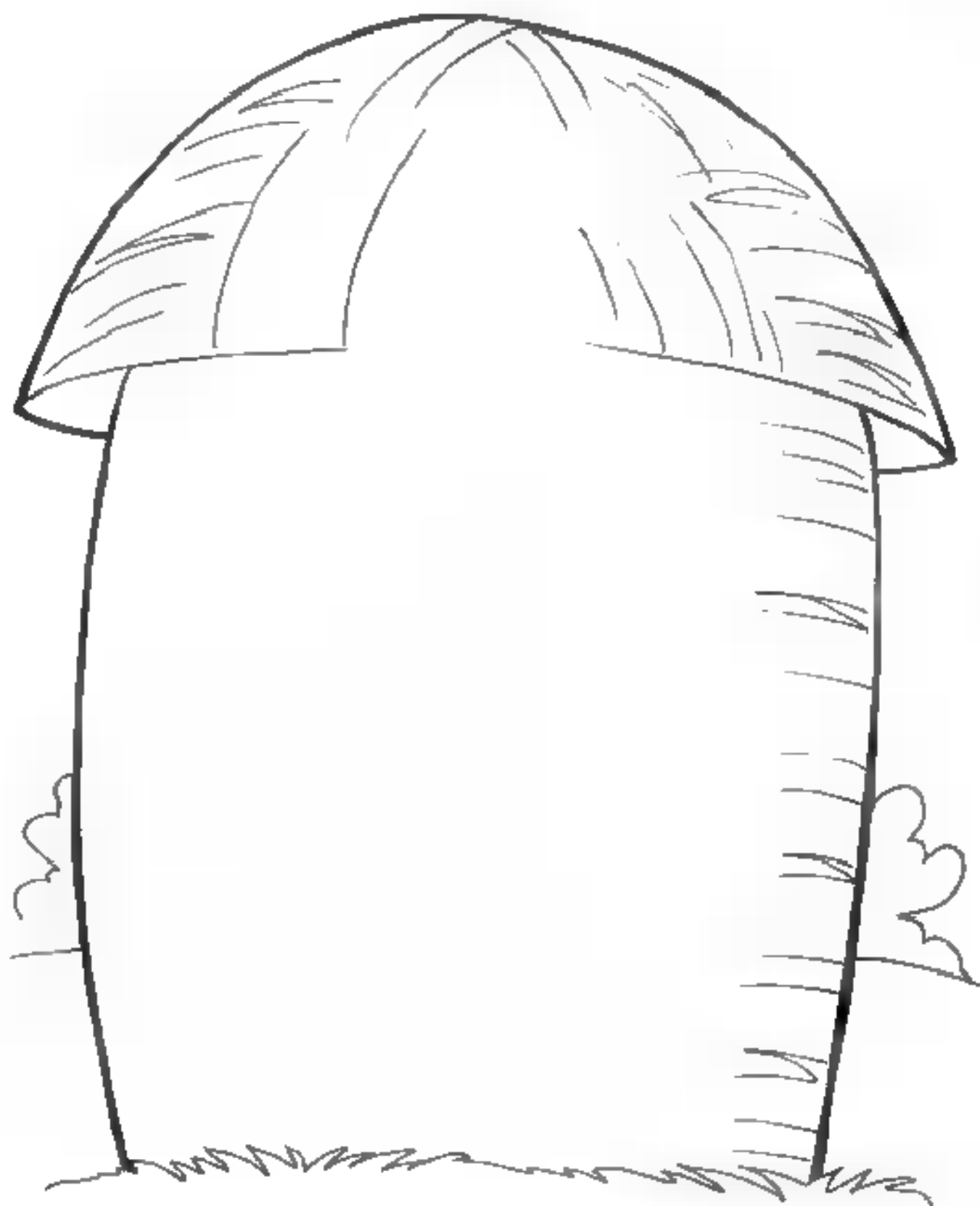
**EU SOU ■ INDIOZINHO  
LUTO PRA SOBREVIVER  
GOSTO MUITO DE CAÇAR,  
DE PLANTAR E DE COLHER.**

**A FLORESTA É MINHA VIDA  
NELA BRINCO PRA VALER.  
NÃO DESTRUAM NOSSAS  
MATAS  
EU PRECISO VIVER!**

*(Waldirene D. Mendonça)*

Aluno(a):

## MEU ALBINHO "COISAS INDÍAS"



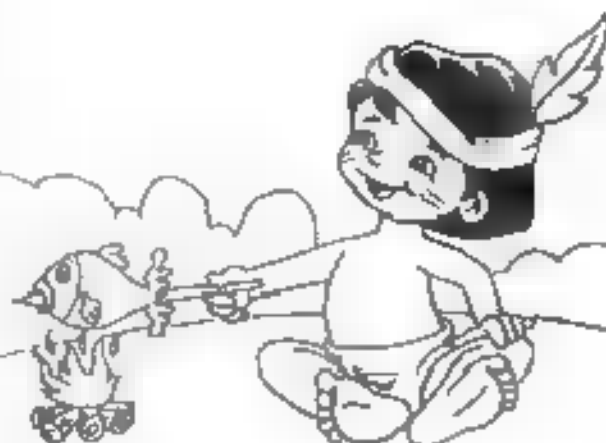
A partir dessa sugestão de capa, criar um albinho sobre os costumes indígenas.

Aluno(a):

## JOGO DA MEMÓRIA:



## ■ MONTE A HISTÓRIA ■



Desenhe a criança pescando e cozinhar montando a história de acordo com sua criatividade

# BRINCADEIRAS QUE EDUCAM!

## “NO BAÚ DO ÍNDIO TEM...”



### MATERIAL NECESSÁRIO:

- Fichas com letras do alfabeto;
- Caixa decorativa (baú).

### EXECUÇÃO:

Junte as fichas e coloque-as ■ baú do índio. Disponha as crianças em círculo com ■ baú no centro.


Cada vez que for realizar o sorteio da ficha, convidar uma criança para o fazer.

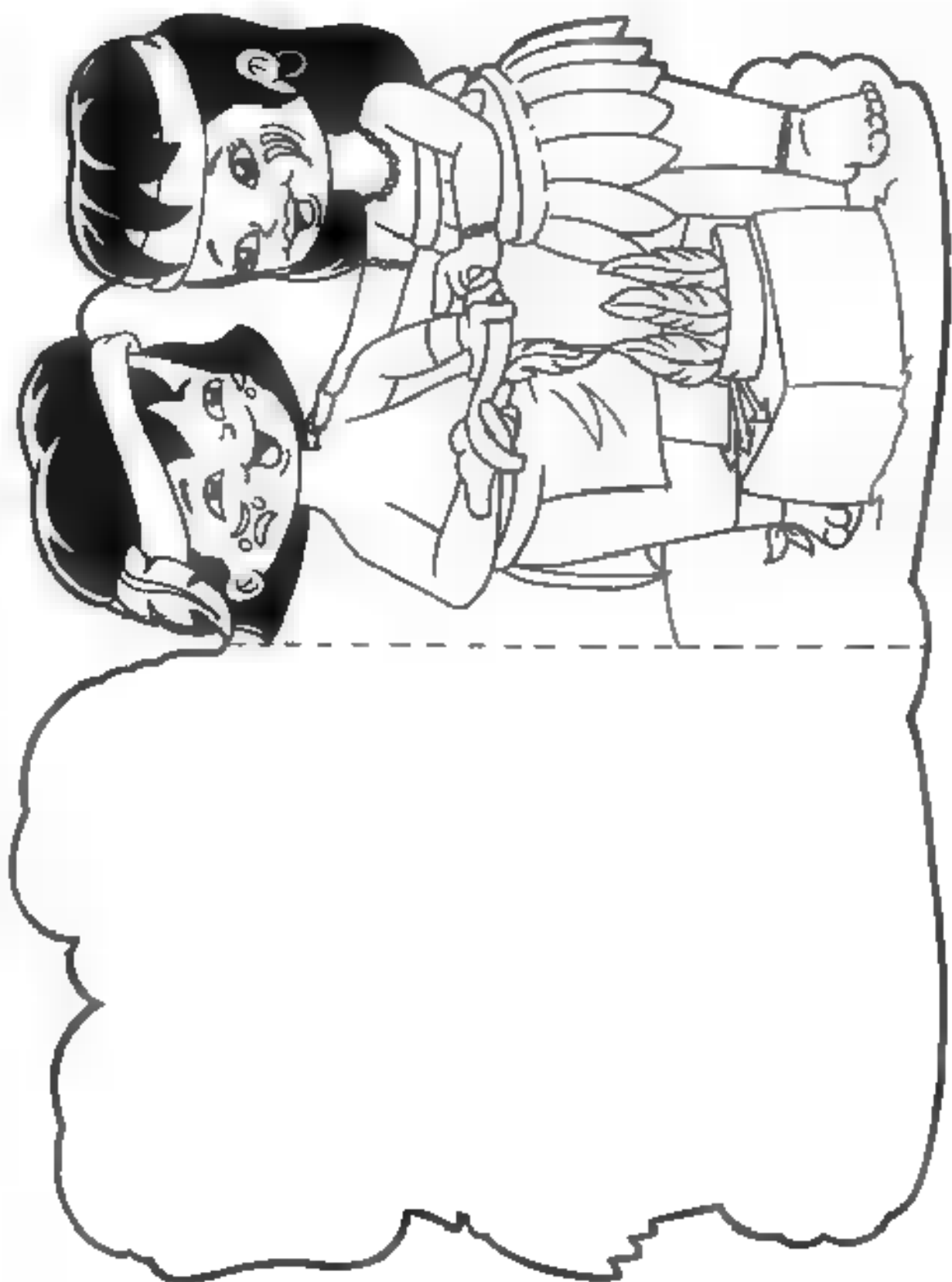
A criança mostra a ficha ■ pergunta “No baú do índio tem...”. As crianças deverão observar ■ letra da ficha para dizer ■ que há no baú. Por exemplo: A - armadilha/ B - bodoque/C - cocar, colar, canoa, cuia, cuica...

No caso de crianças menores, adaptar ■ brincadeira sem o uso das fichas.

**MENSAGEM!**

Aluno(a):

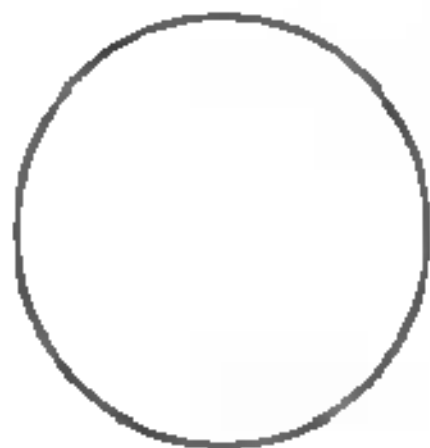
CONVITE:  INDÍGENAI





## DOBRADURA DO INDIOZINHO:

1 - Recorte um círculo.



2 - Dobre-o ao meio.



3 - Cole a pena e os olhinhos.



## A PENA:

1 - Dobre um círculo menor ao meio.



2 - Dobre a parte A para frente, e a B para trás.



3 - Recorte a borda.



4 - Separe as duas partes com um corte e cole-as na cabeça do indiozinho.



## VAMOS COLORIR?



*Discutir sobre a preservação das tribos indígenas*

## ÓCULOS INDÍGENA:



Aluno(a):

## MÁSCARA DO ÍNDIO:



Aluno(a):

## MÁSCARA DA ÍNDIA:



Aluno(a):

**QUEBRA-CABEÇA!**  
**JUNTANDO AS PEÇAS DESTE QUEBRA CABEÇA**  
**VOCÊ MONTARÁ UM LINDO CURUMIM. VAMOS LÁ?**

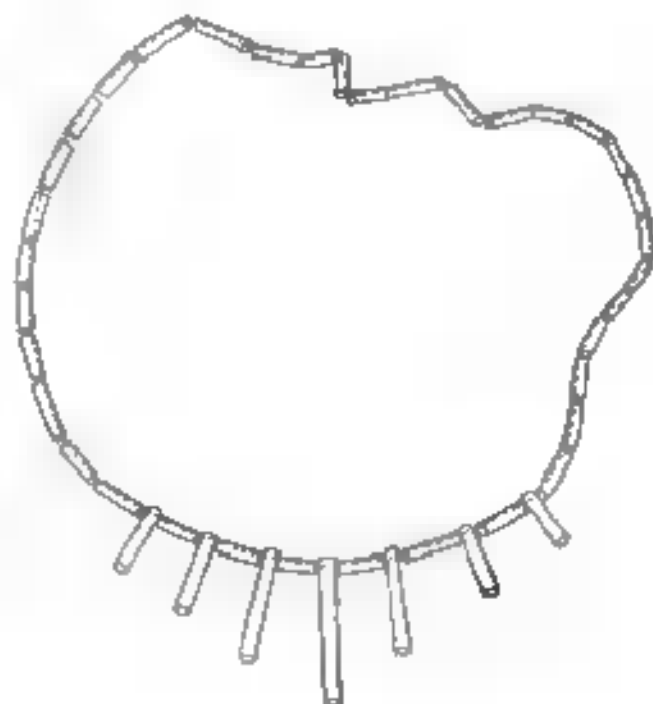


# BRINCANDO COM SUCATA!

## "COLARZINHO"

### MATERIAL NECESSÁRIO:

- Canudos grossos, ■ coloridos;
- Tesoura;
- Fio de algodão.



### EXECUÇÃO:

Recorte pedaços de canudos com aproximadamente 2,5 cm de comprimento ■ ligue-os entre si enfiando um fio de linha. Quando alcançar o comprimento desejado, ■■ as duas pontas ao fio com um nó.

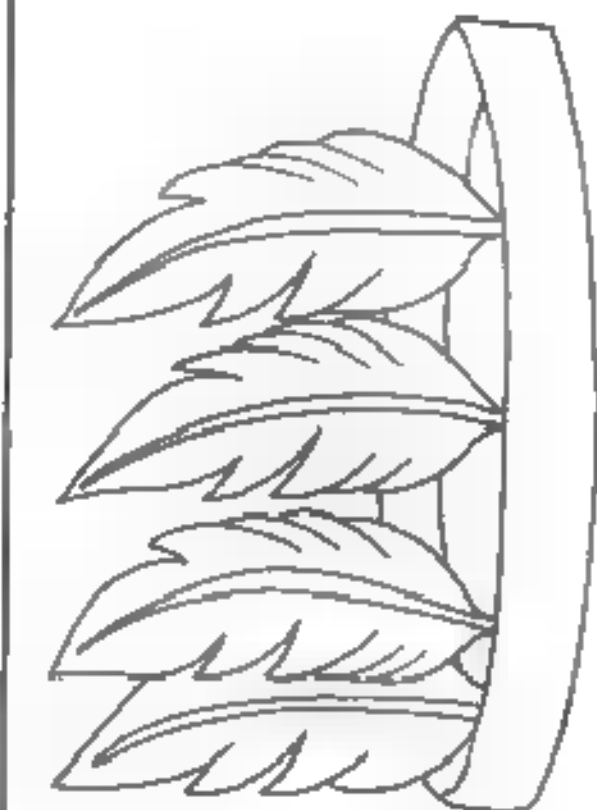
Para os tubinhos pendurados no colar, recorte:

- 02 pedaços de canudos com 3cm;
- 02 pedaços de canudos com 4cm;
- 02 pedaços de canudos com 5cm;
- 01 pedaço de canudo com 6cm.

Enfie ■ linha em cada tubinho dando a volta por cima, ou seja, do lado de fora, e dê um nó ■ ponta que se encontrará ■ fio condutor do colar.

Aluno(a):

# **HORA DE ARTE EM EVAI** **COCAR:**





# MEUS TRABALHINHOS DA PÁSCOA!



ALUNO(A):.....

# **PROJETO "FELIZ PÁSCOA!"**

## **JUSTIFICATIVA:**

Páscoa é momento ■ motivo de renovação pessoal independentemente de religião. A escola precisa suprir esta necessidade que se faz ■ alunos estendendo ■ toda comunidade escolar.

## **OBJETIVOS:**

- Compreender o significado da Páscoa;
- Identificar e compreender os símbolos da Páscoa;
- Conhecer os fundamentos de outras religiões em relação ■ Páscoa;
- Estimular a comemoração da Páscoa;
- Trabalhar ■ diferenças socioeconômicas dos alunos;
- Desenvolver o raciocínio-lógico, ■ expressão oral e a corporal, a coordenação motora, a percepção auditiva ■ visual da criança.



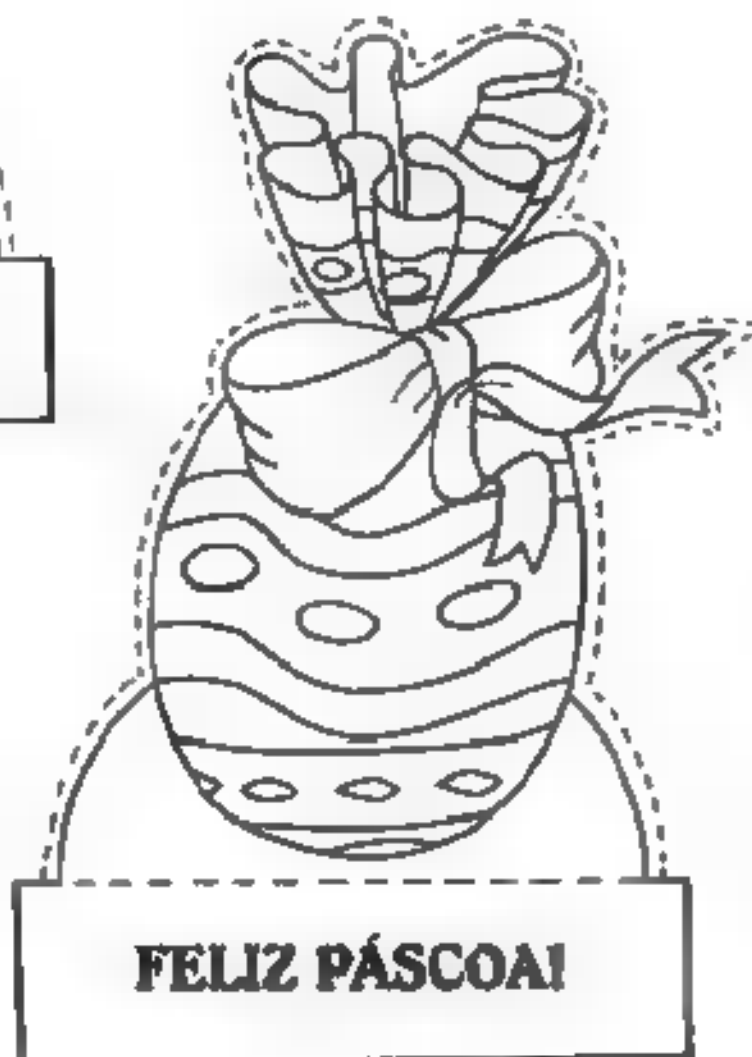
## **DESENVOLVIMENTO:**

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| → Capas para trabalhinhos; | → Montagem de história;   |
| → Lembrancinhas;           | → Produção de Texto;      |
| → Recorte e colagem;       | → Brincadeiras dirigidas; |
| → Poesia;                  | → Recadinhos;             |
| → Dedoches para teatrinho; | → Cartões;                |
| → Música;                  | → Mensagens;              |
| → Álbum educativo;         | → Dobraduras;             |
| → Quebra-cabeça;           | → Máscaras;               |
| → Desenho para colorir;    | → Fantoques;              |
| → Enfeites;                | → Brincando com sucata;   |
| → Arte em EVA.             | → Datas comemorativas;    |

## **CULMINÂNCIA:**

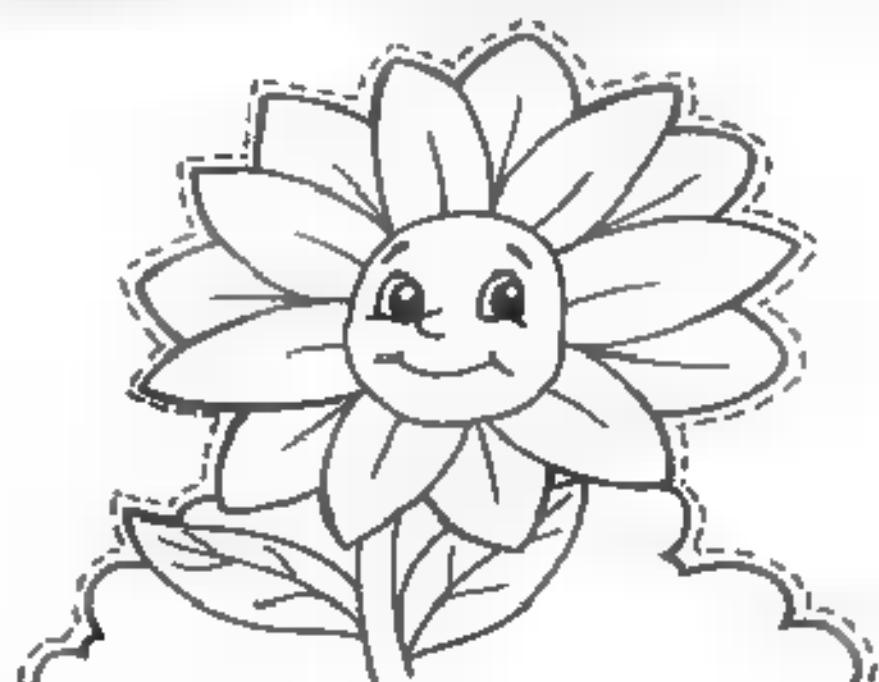
Confecção de ovinhos de Páscoa, pelos alunos, ■ escola.

## LEMBRANCINHAS!



*Pinte, cole na cartolina e recorte. Dobre no lugar indicado*

Aluno(a):



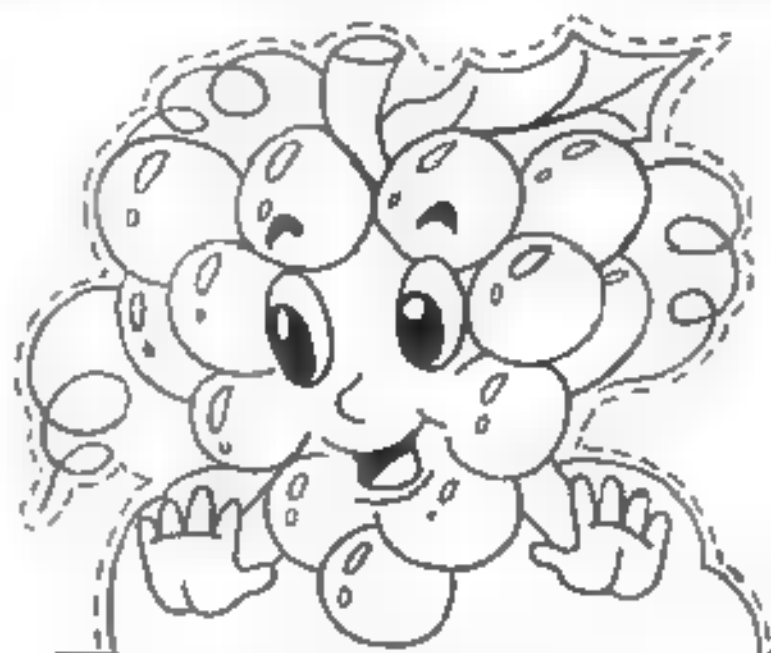
**FELIZ PÁSCOA!**



**FELIZ PÁSCOA!**

*Falar sobre os símbolos da páscoa.*

Aluno(a):

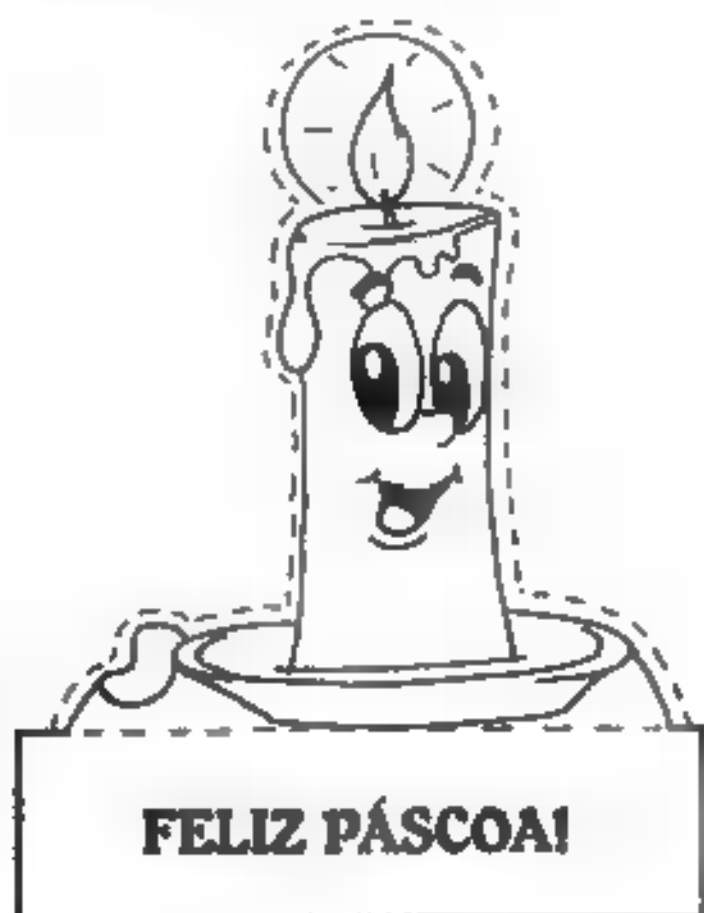


**FELIZ PÁSCOA!**



**FELIZ PÁSCOA!**

Aluno(a):



## VAMOS COMPLETAR A POESIA?

### A PÁSCOA!

*(Carmem L. F. Vaz)*

EU SOU ■ COELHINHO  
QUE VIVE A PULAR  
UM \_\_\_\_\_ ■ PÁSCOA  
A VOCÊ EU VOU DAR!

VAMOS, VAMOS TODOS  
CHOCOLATES GANHAR  
E COM ALEGRIA  
A .....  
CELEBRAR!

Aluno(a):

## DEDÓCHES PARA TEATRINHO:





Aluno(a):



Aluno(a):



Aluno(a):

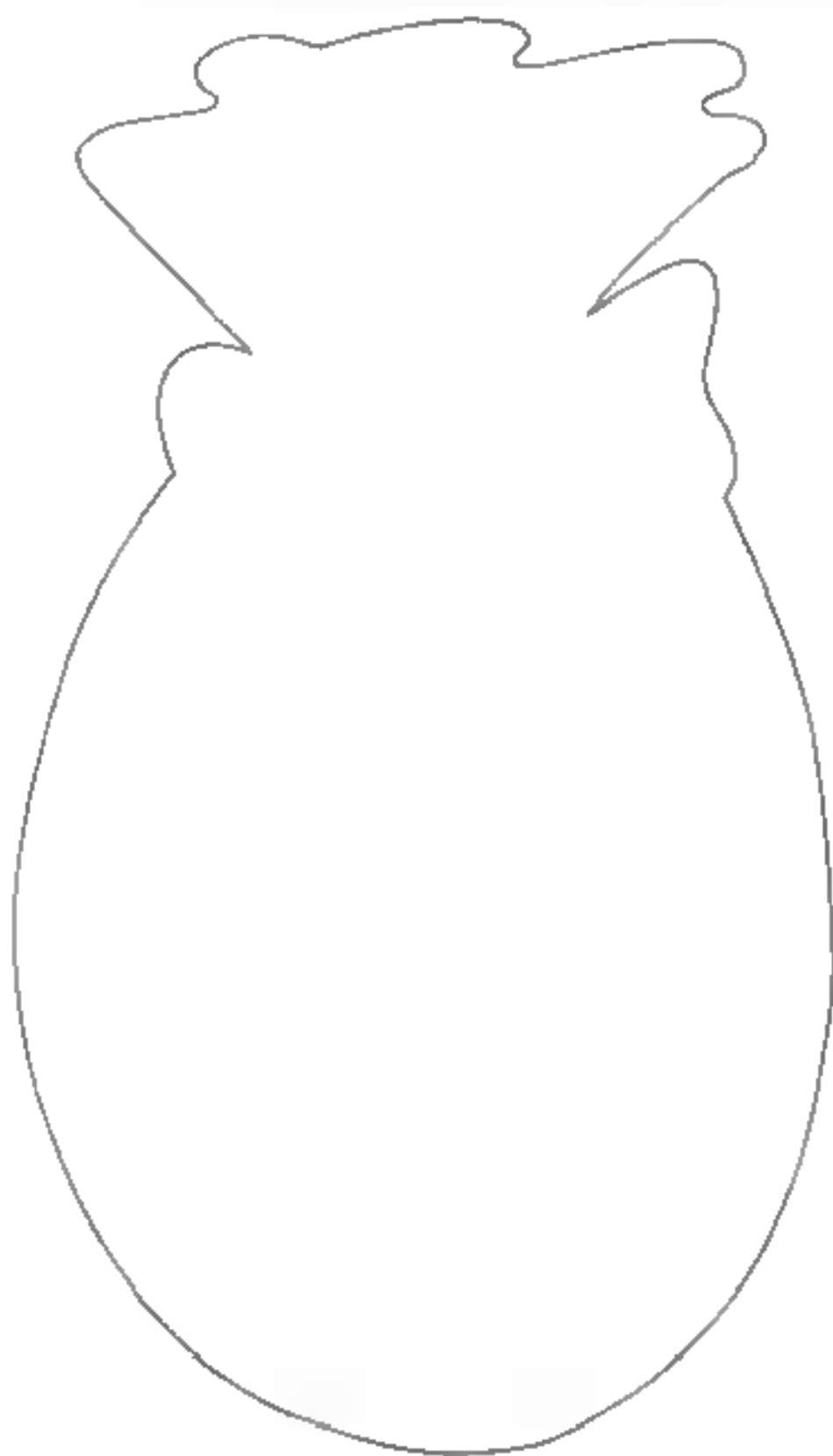
**“DIA DO DESARMAMENTO INFANTIL”**  
(11 de Outubro)



*Remover um desarmamento com os brinquedos das crianças.*

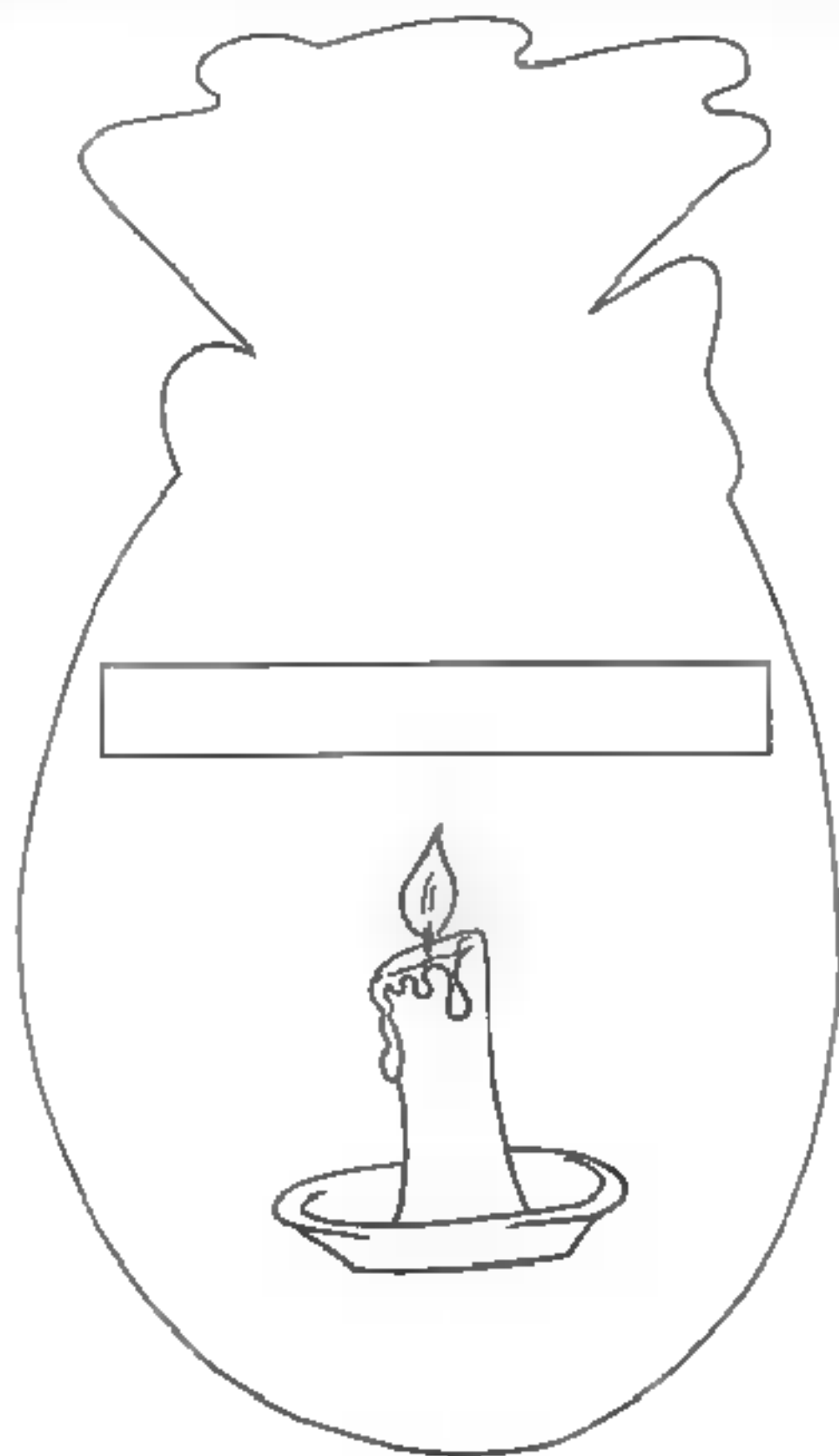
Aluno(a):

## **“ALBINHO DOS SÍMBOLOS DA PÁSCOA!”**



*Pedir às crianças para que recortem ■ etiquetas que ■ encontram nos rodapés das páginas do albinho e que as coletem ■ lugares indicados fazendo a correspondência*

Aluno(a):

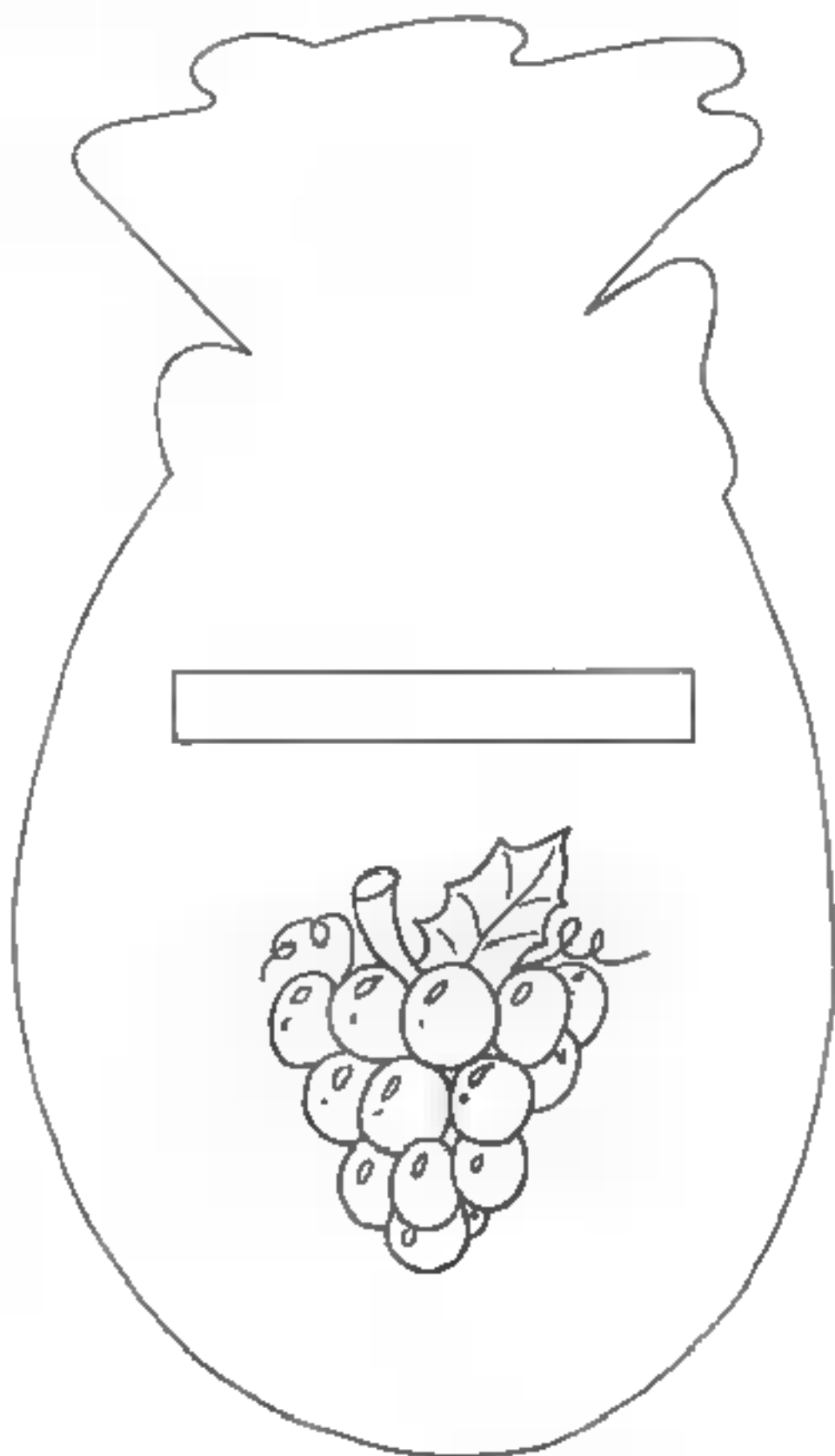


recortar e colar

**VELA**

01

Aluno(a):

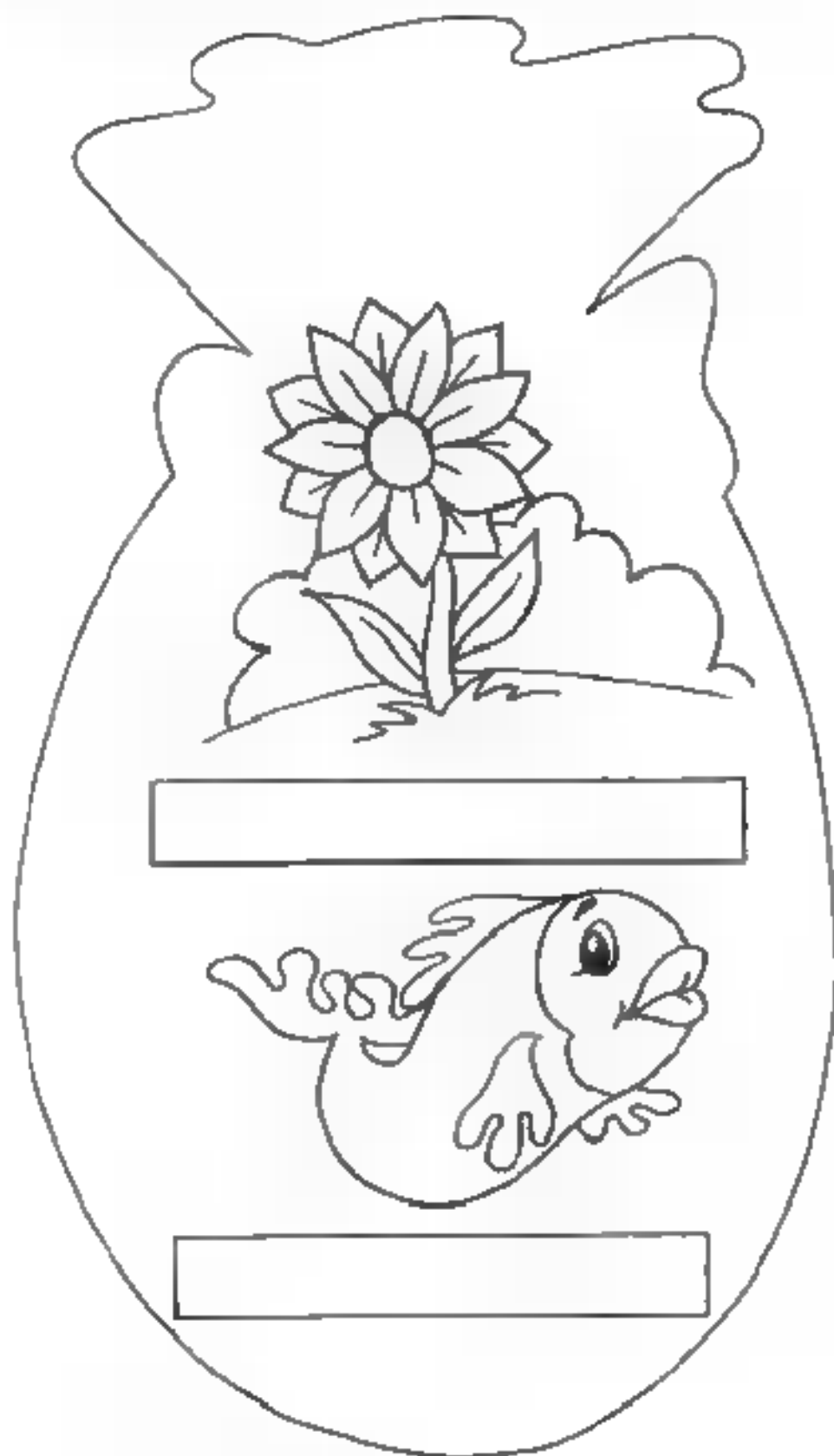


recortar e color

**UVA**

02

Aluno(a):



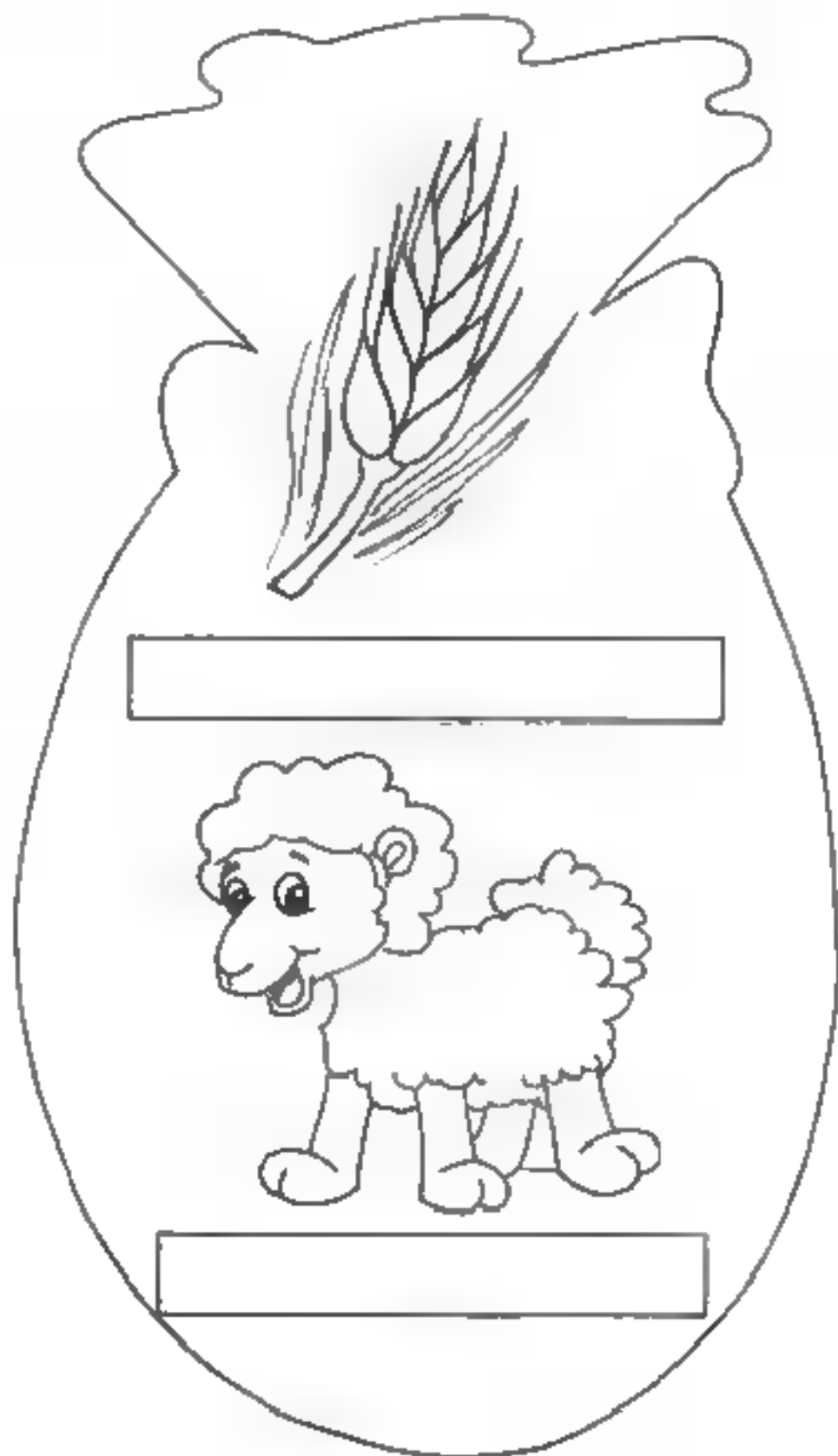
recortar e colar

**PEIXE**

**GIRASSOL**

03

Aluno(a):



recortar e colar

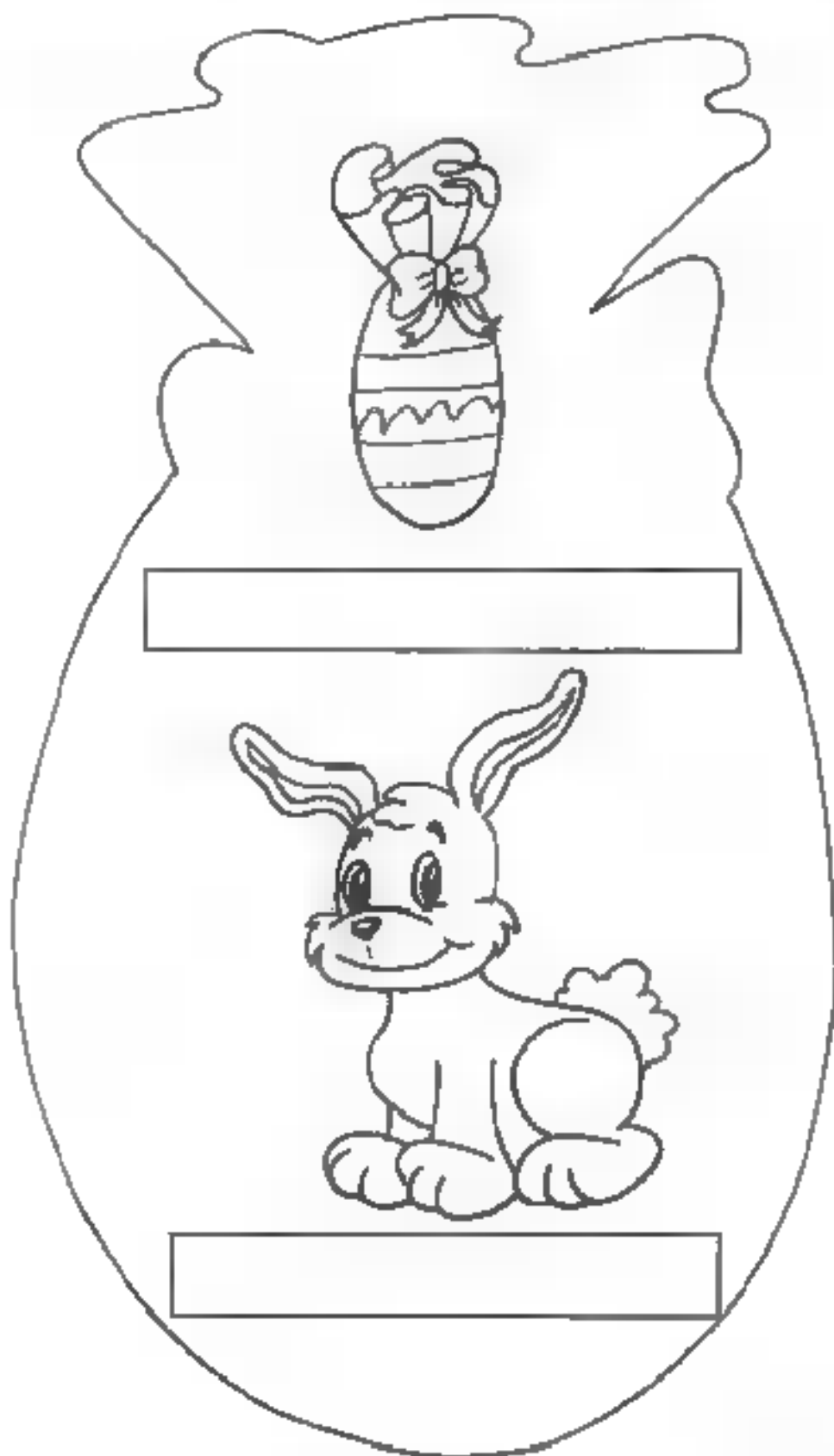
**TRIGO**

**CORDEIRO**

04



Aluno(a):



**COELHO**

**OVO**

05

Aluno(a):

**QUEBRA-CABEÇA!**  
**MONTE AS PEÇAS DESSE QUEBRA-CABEÇA ■**  
**TENHA UMA FELIZ PÁSCOA!**



Aluno(a): \_\_\_\_\_

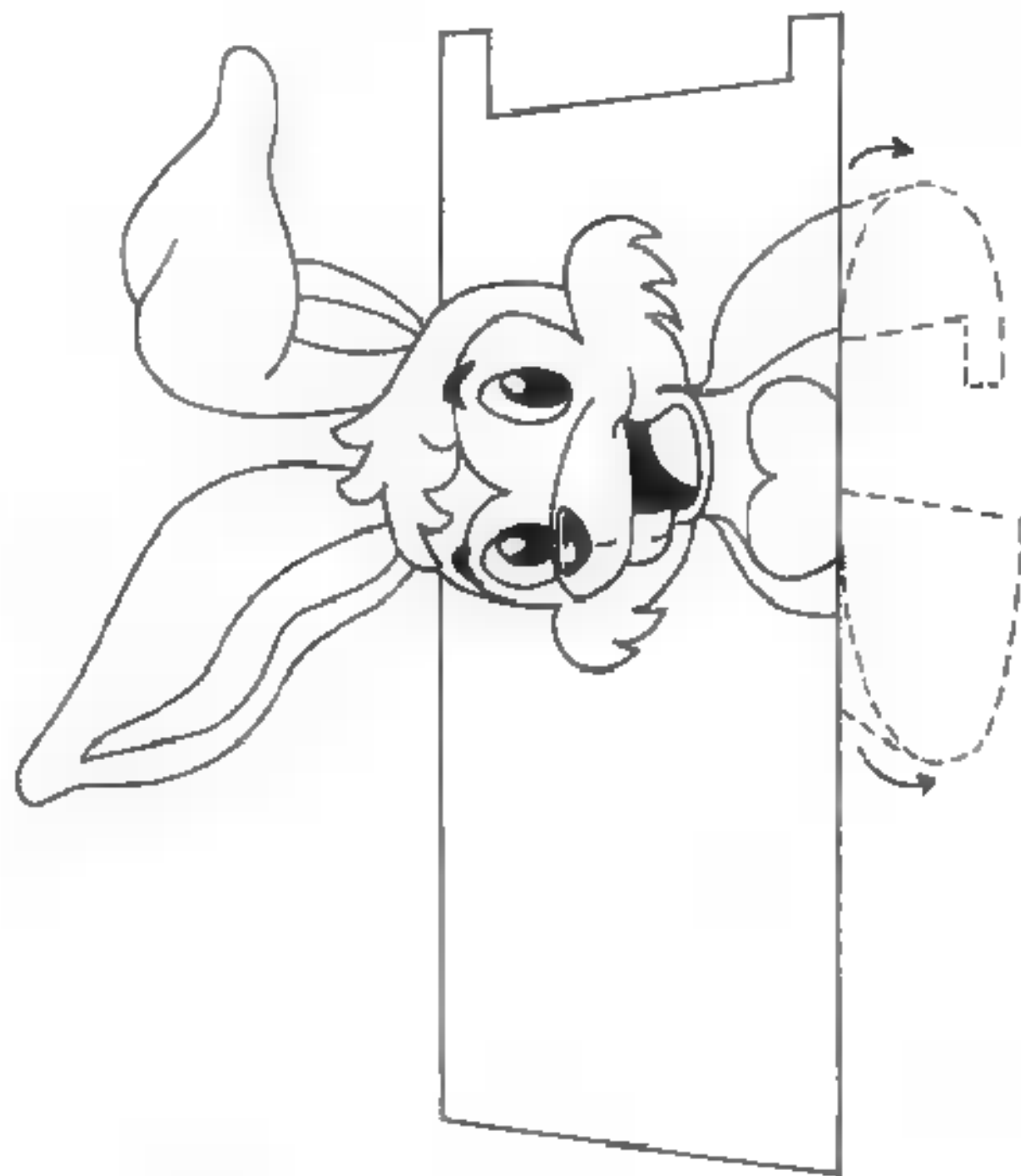
## RECEITA CASEIRA DE OVOS DE PÁSCOA PARA A MAMÃE:



*Sugestão de ilustração para receita de ovo de Páscoa caseiro.*

Aluno(a):

## ENFEITE PARA OVOS DE PÁSCOA CASEIROS!



Aluno(a):

**PINTE SOMENTE OS SÍMBOLOS DE PÁSCOA:**



Aluno(a):

## MONTE A HISTÓRIA!



*Deixar a criança recortar e colar montando a história de acordo com sua criatividade*

# BRINCADEIRAS QUE EDUCAM!

## “SÍMBOLOS DA PÁSCOA”



### **MATERIAL NECESSÁRIO:**

- Saco de não-tecido ou de outro material qualquer;
- Figuras coloridas ■ coladas em cartolina;
- Símbolos da Páscoa coloridos ■ colados em cartolina.

### **EXECUÇÃO:**

Distribuir, no saco, as figuras misturadas entre os símbolos. Feito isso, dispor as crianças em círculos ■ escolher uma delas para efetuar o primeiro sorteio.

No decorrer da brincadeira, a criança pergunta aos colegas: “Esta figura é um dos símbolos da Páscoa?” E os alunos respondem.

Quando encontrados os símbolos, as crianças têm a oportunidade de explicar o significado de cada símbolo.

Aluno(a):

## RECADINHOS DA PÁSCOA:



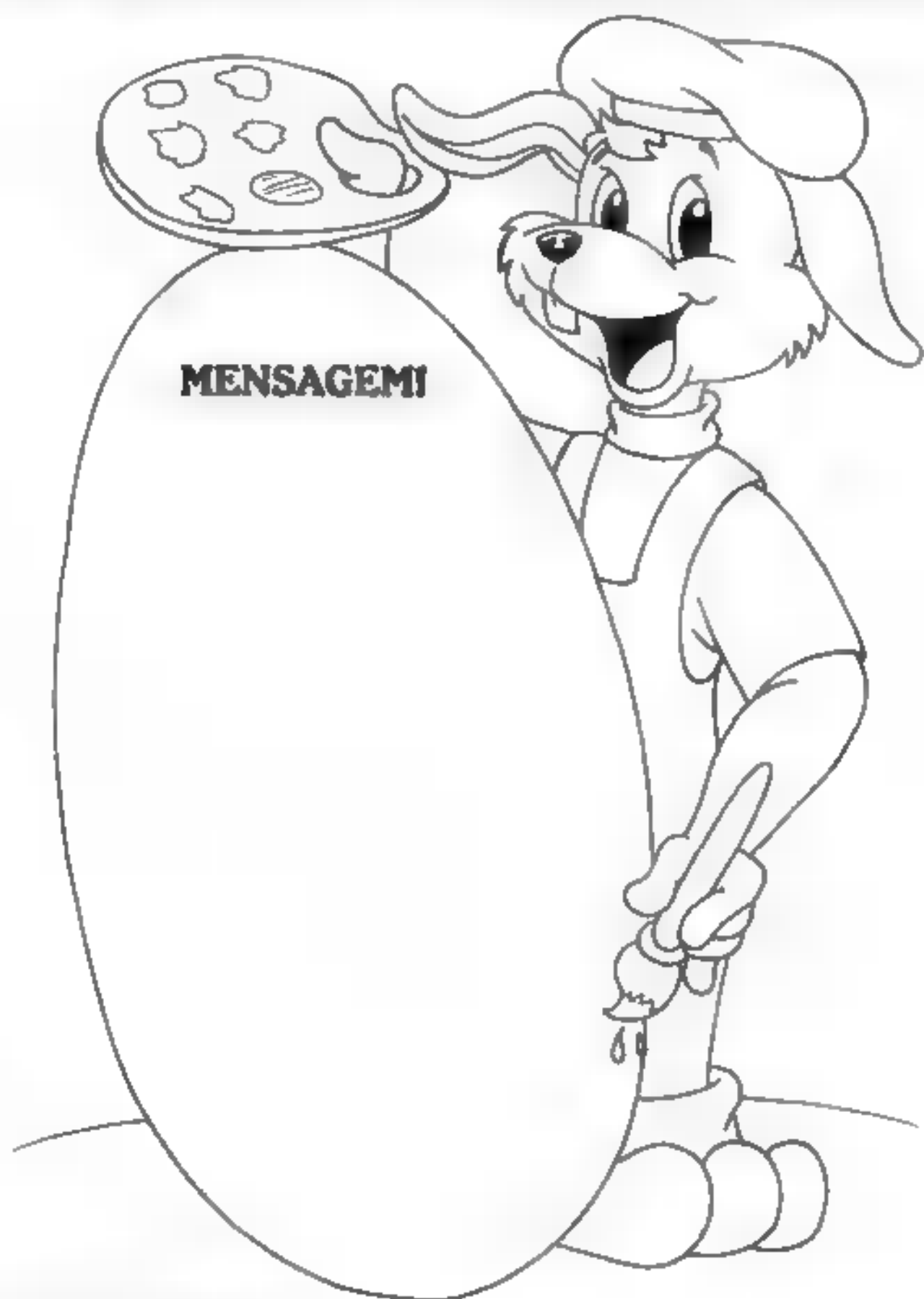


Aluno(a):

**CARTÃO:**



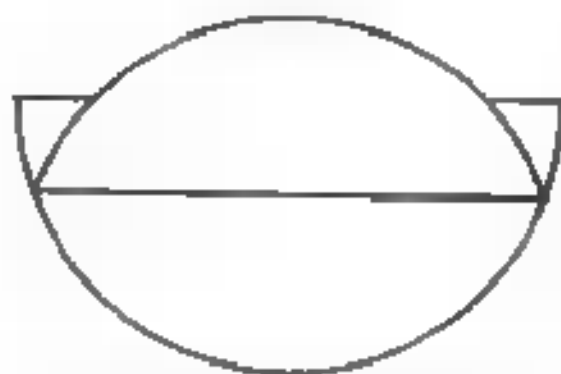
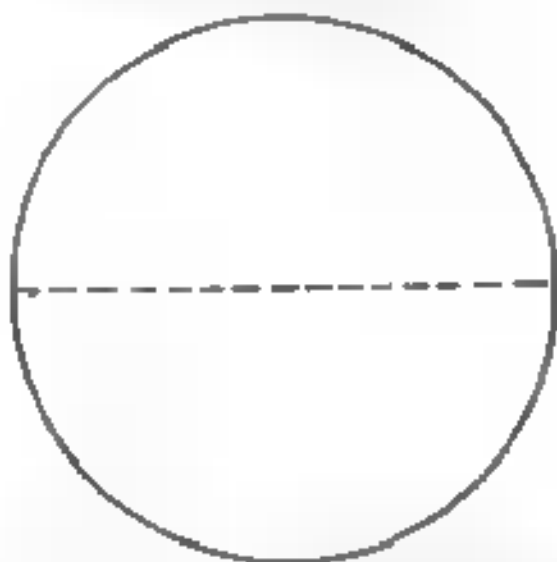
Aluno(a):



Sugestão: Excelente desenho para cartaz!

# DOBRADURA DO COELHINHO:

1 - Recorte um círculo.



2 - Dobre a parte A voltando-a, como na figura, para trás.

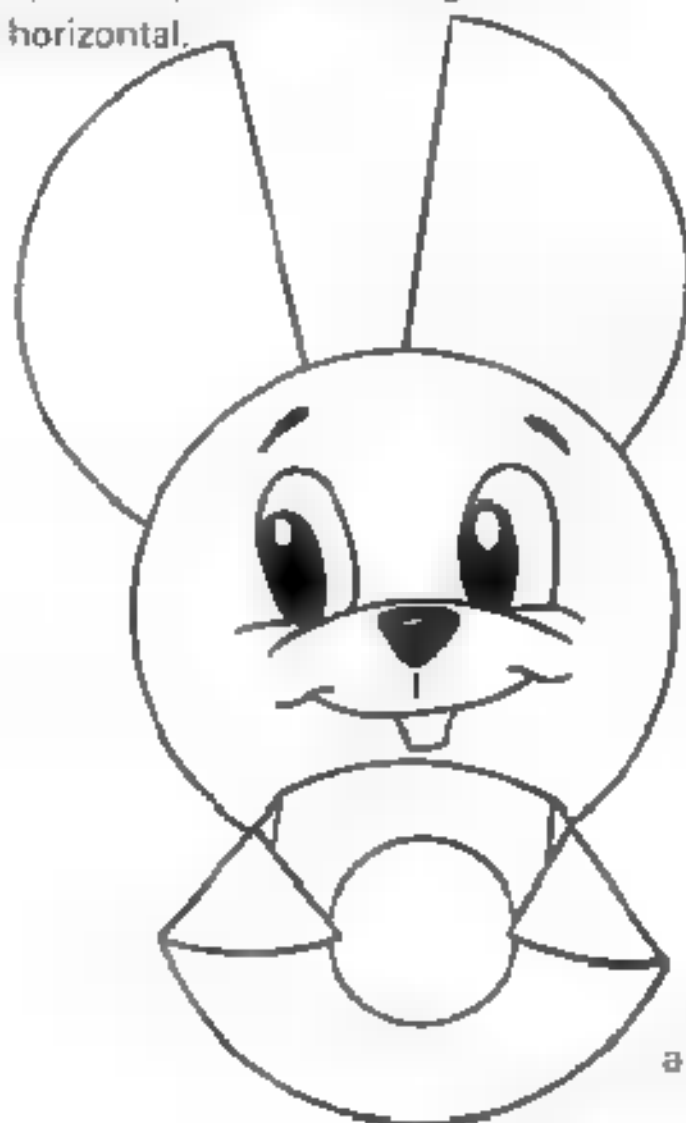
3 - Dobre as partes C e D seguindo a linha horizontal.



4 - Recorte um círculo para o rosto.

5 - Recorte outro círculo do tamanho do círculo do rosto, corte-o ao meio e cole as metades nas orelhas.

6 - Junte as partes colando-as. Dobre a orelhinha e cole o ovinho na barriga.



Aluno(a):

## ÓCULOS PASCAL



Aluno(a):

## MÁSCARA DO COELHINHO DE PÁSCOA!



Aluno(a):

## MÁSCARA DA COELHINHA DE PÁSCOA



Aluno(a):

## PORTA OVINHOS DE PÁSCOA:



Alumno(a):

**FANTOCHES PARA TEATRO:**

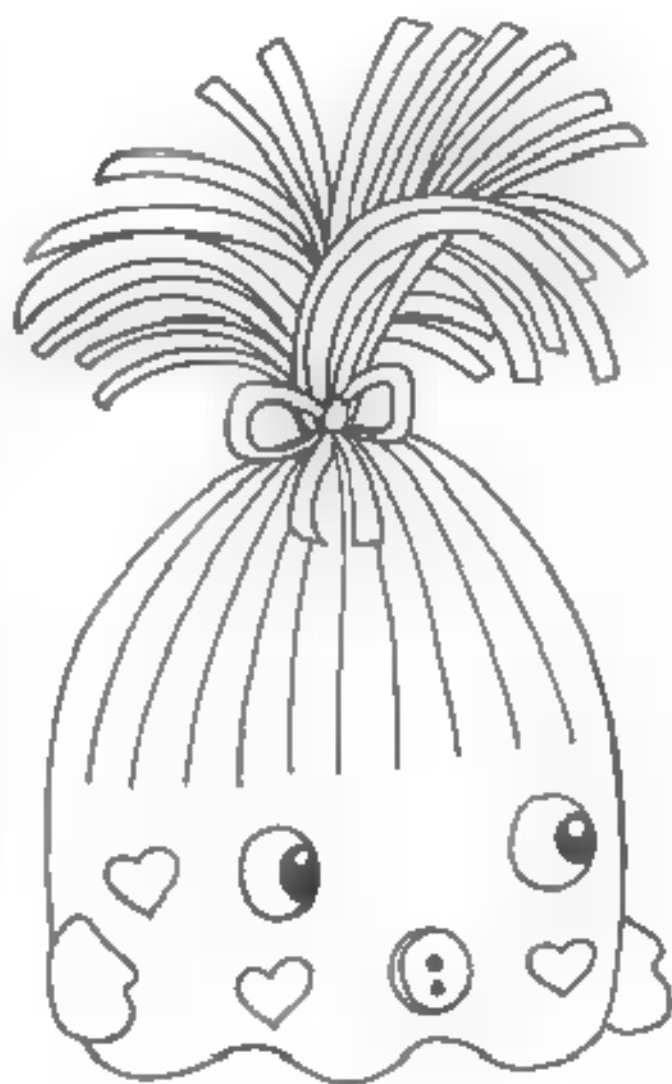


Aluno(a):



Aluno(a):

## BRINCANDO COM A SUCATA! OVO DE PÁSCOA!



1 garrafa PET



2 mãos

1 pedaço de fita



olhos



1 botão



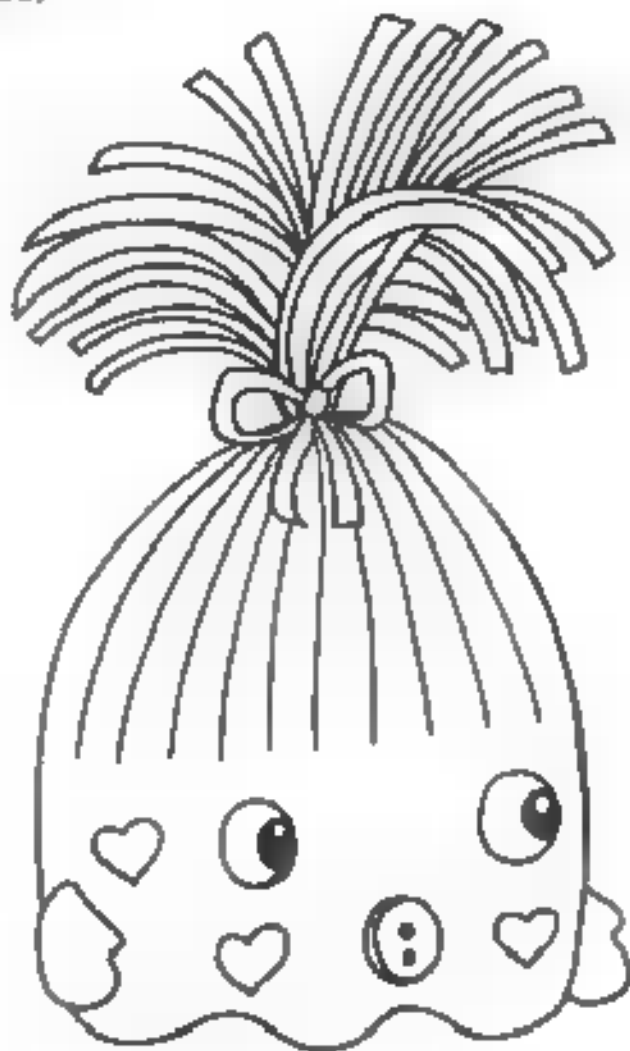
adesivos

# BRINCANDO COM SUCATA!

## OVO DE PÁSCOA!

### MATERIAL NECESSÁRIO:

- 01 vasilhame de refrigerante PET;
- 01 pedaço de fita para ■ laço;
- Cartolina para mãos e olhos;
- Cola colorida;
- Adesivos;
- Cola;
- Tesoura;
- 01 botão vermelho.



### EXECUÇÃO:

Recorte um vasilhame de refrigerante na horizontal usando uma tesoura. Faça ■ cortes na vertical como na ilustração.

Na medida em que ■ cortam os fios, eles vão se enrolando.

Cole os olhos, ■ mãos e ■ botão colorido (boca).

Deixe as crianças à vontade para decorarem seus ovos de páscoa. Seja com durex e/ou cola colorida, adesivos, recorte ■ colagem...

Agora é só colocar ■ guloseimas de chocolate no interior dos ovos e amarrá-los com as fitas!

Aluno(a):

# III ARTE EM EVAI VAMOS MONTAR ESTE LINDO PORTA-OVINHOS?



# **MINI TRABALHINHOS COM CIRCO!**



**ALUNO(A):**.....

# PROJETO: "EU NO CIRCO!"

## JUSTIFICATIVA:

É preciso resgatar a mais antiga de todas as partes ■ refletir sobre a relação: Animais x Circo.

## OBJETIVOS:

- Conhecer ■ história do Circo;
- Valorizar ■ profissionais do Circo;
- Identificar ■ circo como arte ■ resgatá-lo;
- Refletir sobre o desrespeito aos animais enjaulados ■ Circo e até mesmo as condições ■ vida e de tratamento;
- Desenvolver ■ raciocínio-lógico, a expressão oral e a corporal, ■ coordenação motora, a percepção ■ ditiva e visual da criança.



## DESENVOLVIMENTO:

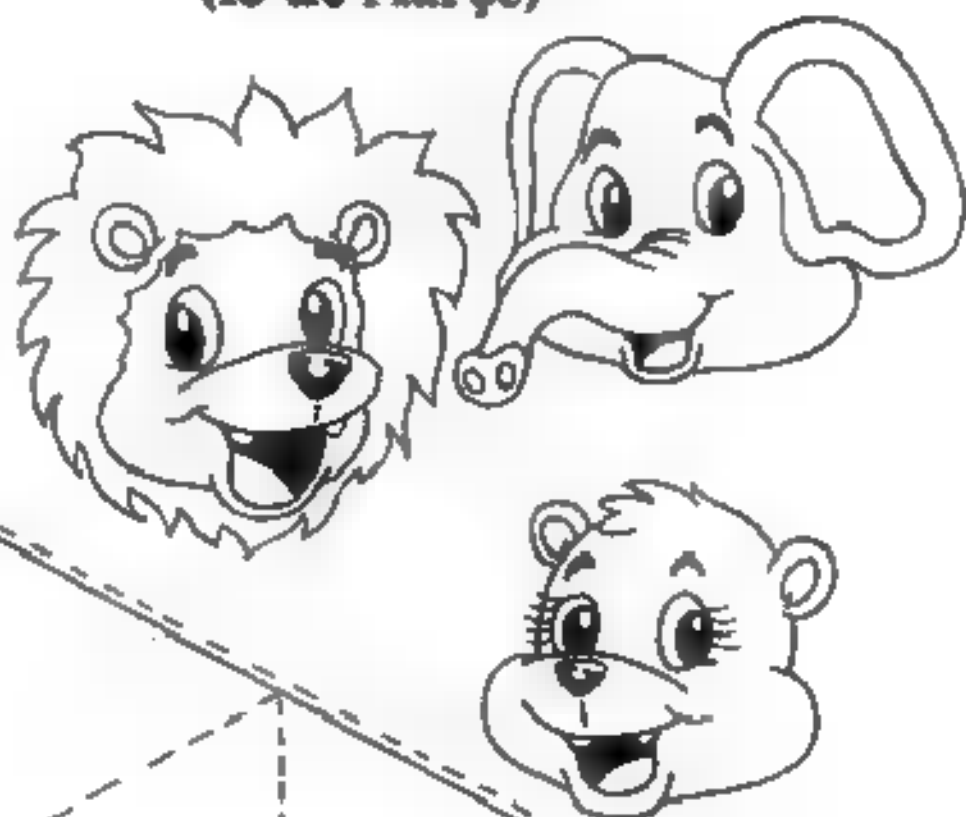
- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| → Capas para trabalhos;   | → Música;                 |
| → Datas comemorativas;    | → Álbum educativo;        |
| → Recorte e colagem;      | → Quebra-cabeça;          |
| → Móveis;                 | → Montagem de história;   |
| → Lembrancinha;           | → Produção de Texto;      |
| → Fantasias;              | → Brincadeiras dirigidas; |
| → Máscaras;               | → Convites;               |
| → Poesia;                 | → Dobradura;              |
| → Dedoches para teatrino; | → Viseira;                |
| → Desenho para colorir;   | → Brincando com sucata;   |
| → Arte em EVA.            |                           |

## CULMINÂNCIA:

Realização de um circo na escola propiciando ■ apresentação dos alunos.

Aluno(a):

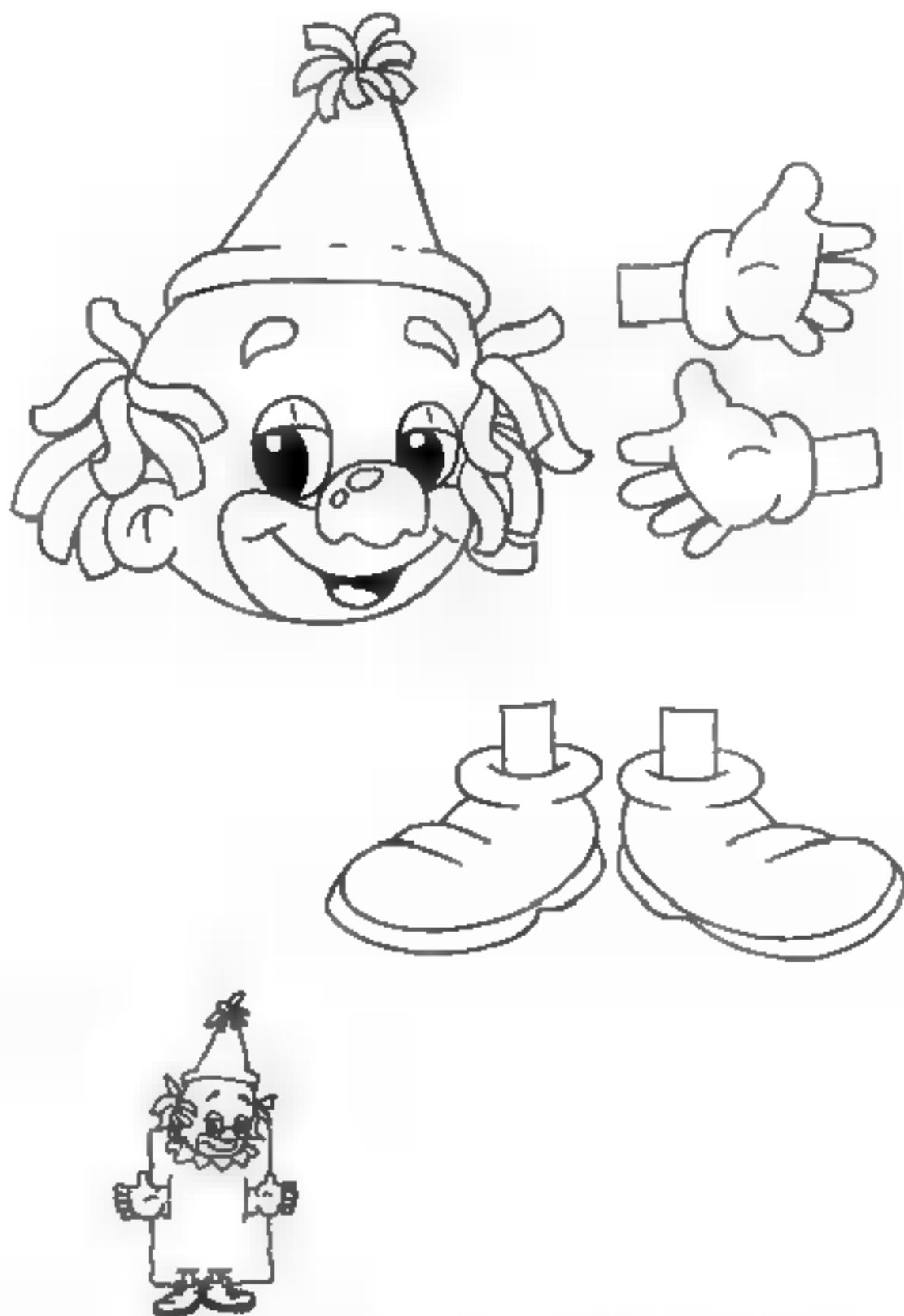
## DIA DO CIRCOI (15 de Março)



*Você já foi a um circo? A partir desse assunto abordar o conteúdo circo*

Aluno(a):

# **DIA DO CIRCO!** **(15 de Março)**



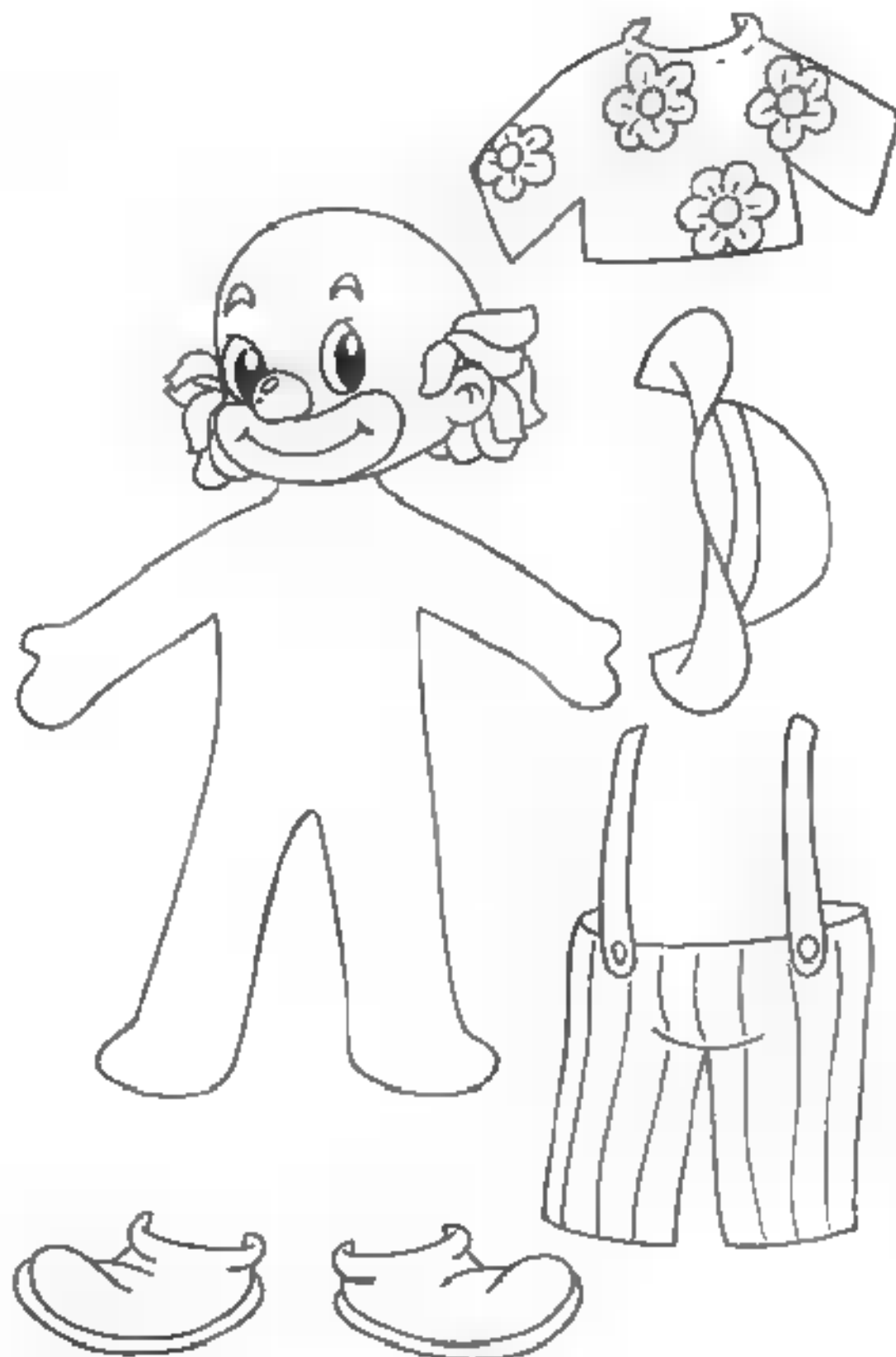


Aluno(a):

**DO CIRCO!**

**(15 de Março)**

**VAMOS VESTIR ESTE LINDO PALHACINHO?**



Aluno(a):

**DIA ■ CIRCOI**  
(15 de Março)



## POESIA:

### O PALHACINHO

*(Carmem Lúcia F. Vaz)*

**PULA, PULA  
DÁ UMA  
CAMBALHOTA.  
O PALHAÇO  
SORRI  
E ALEGRA A  
PATOTA!**

**BATE PALMAS  
FAZ  
ESTREPOLIA  
DEPOIS SE  
ATRAPALHA  
■ CAUSA  
ALEGRIA!**



Aluno(a):

## DEDOCHES PARA TEATRINHO:



Аіпо(а):



**MÚSICA: (valsinha)**

(Waldirene Dias Mendonça)

**RESPEITÁVEL  
PÚBLICO  
LEÃO VOU  
DOMAR.  
COM A MÃO  
DIREITA  
VOU CHICOTEAR!**

**MEXE PRO LADO  
VIRA PRA  
ESQUERDA  
OLHA PRO LADO  
LEÃO PERNETAI**

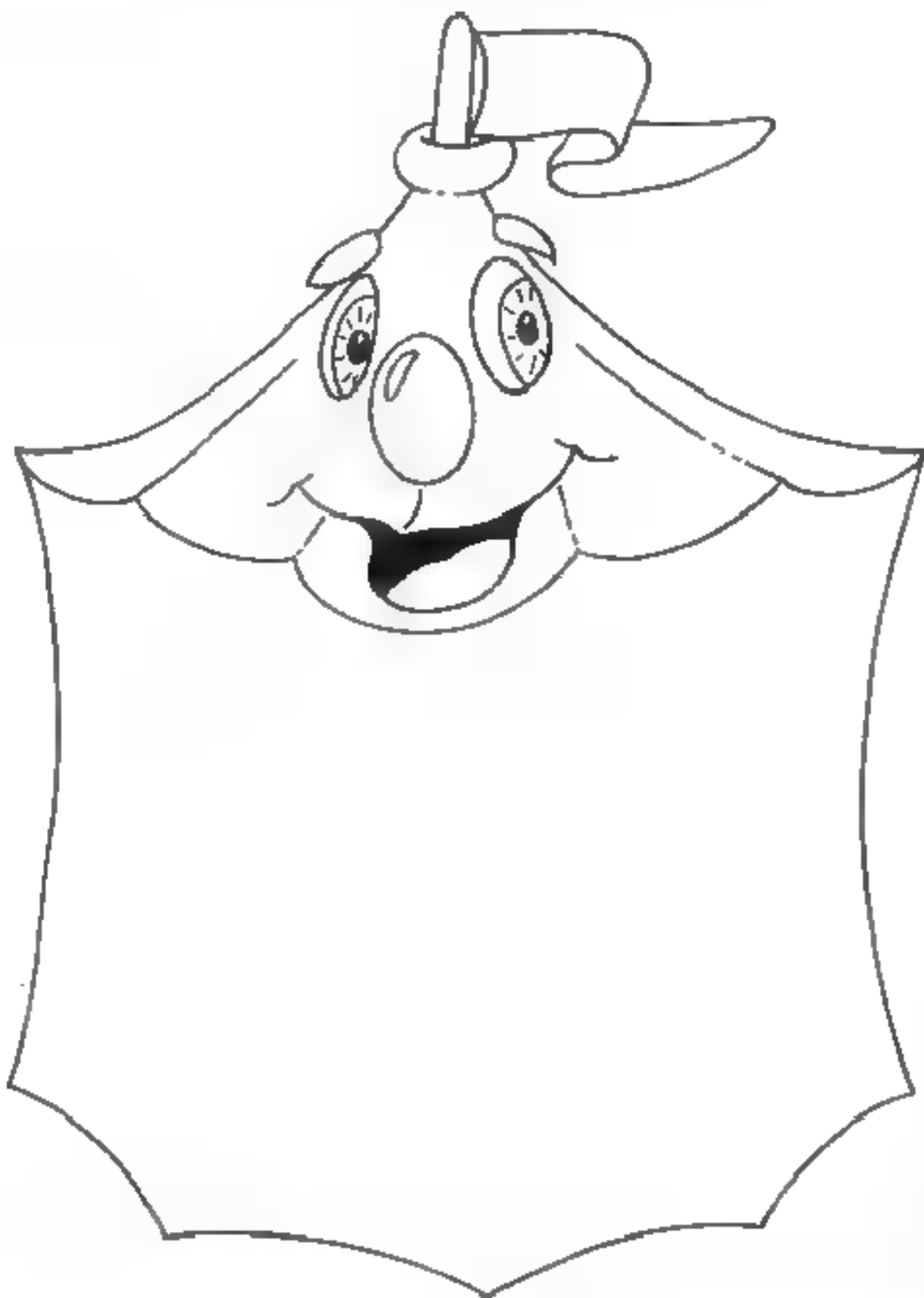
**LÁ VEM O  
MÁGICO  
DE PALETÓ.  
FAZ SUA MÁGICA  
DE UM COELHO SÓ!**



*Debater sobre os animais existentes no circo e seus cuidados.*

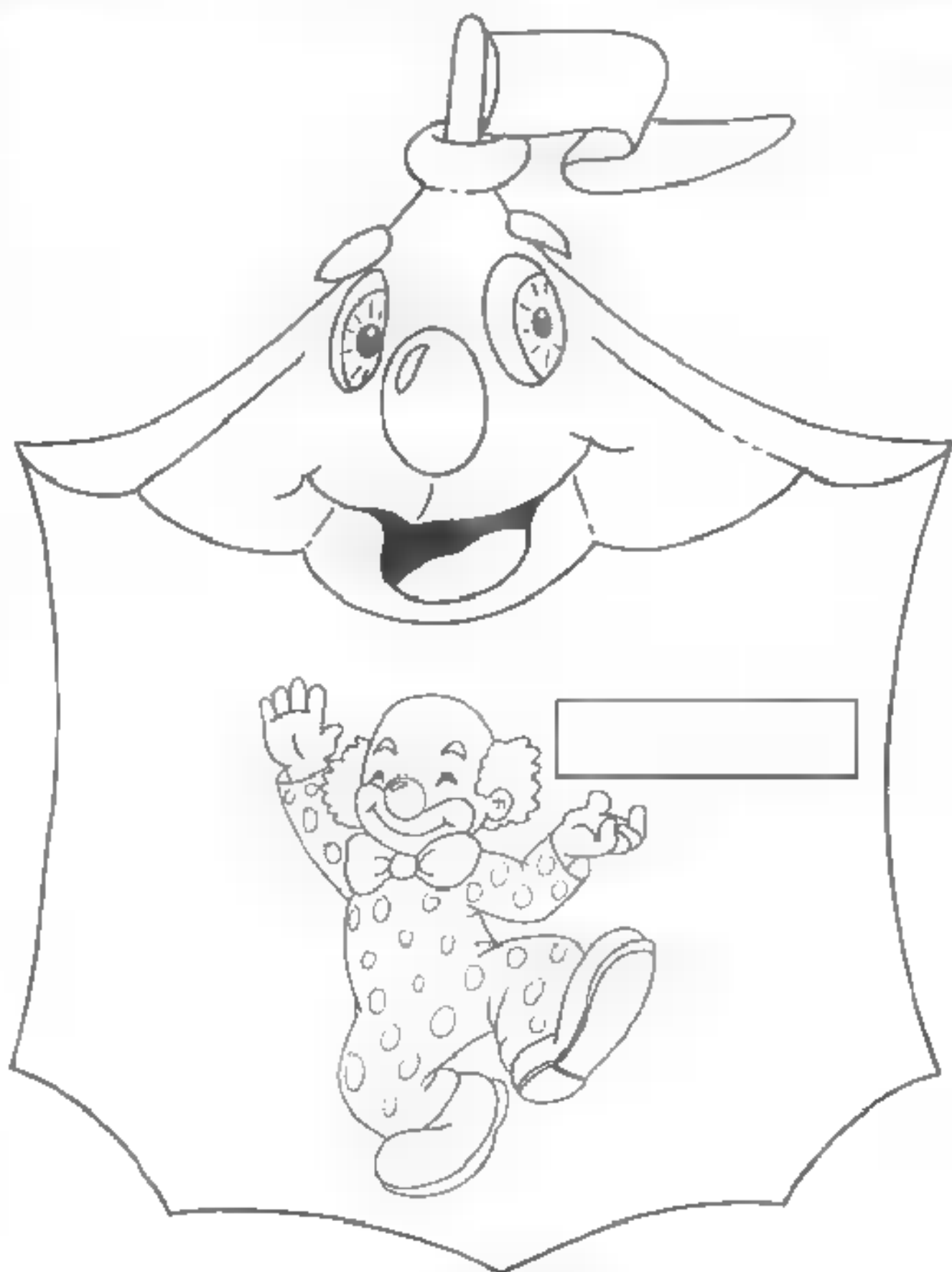
Aluno(a):

## "MEU ALBINHO DO CIRCO!"



Pedir às crianças para que recortem as palavras que se encontram no rodapé das páginas do albinho e que as colam nos lugares indicados no albinho e correspondência.

Aluno(a):

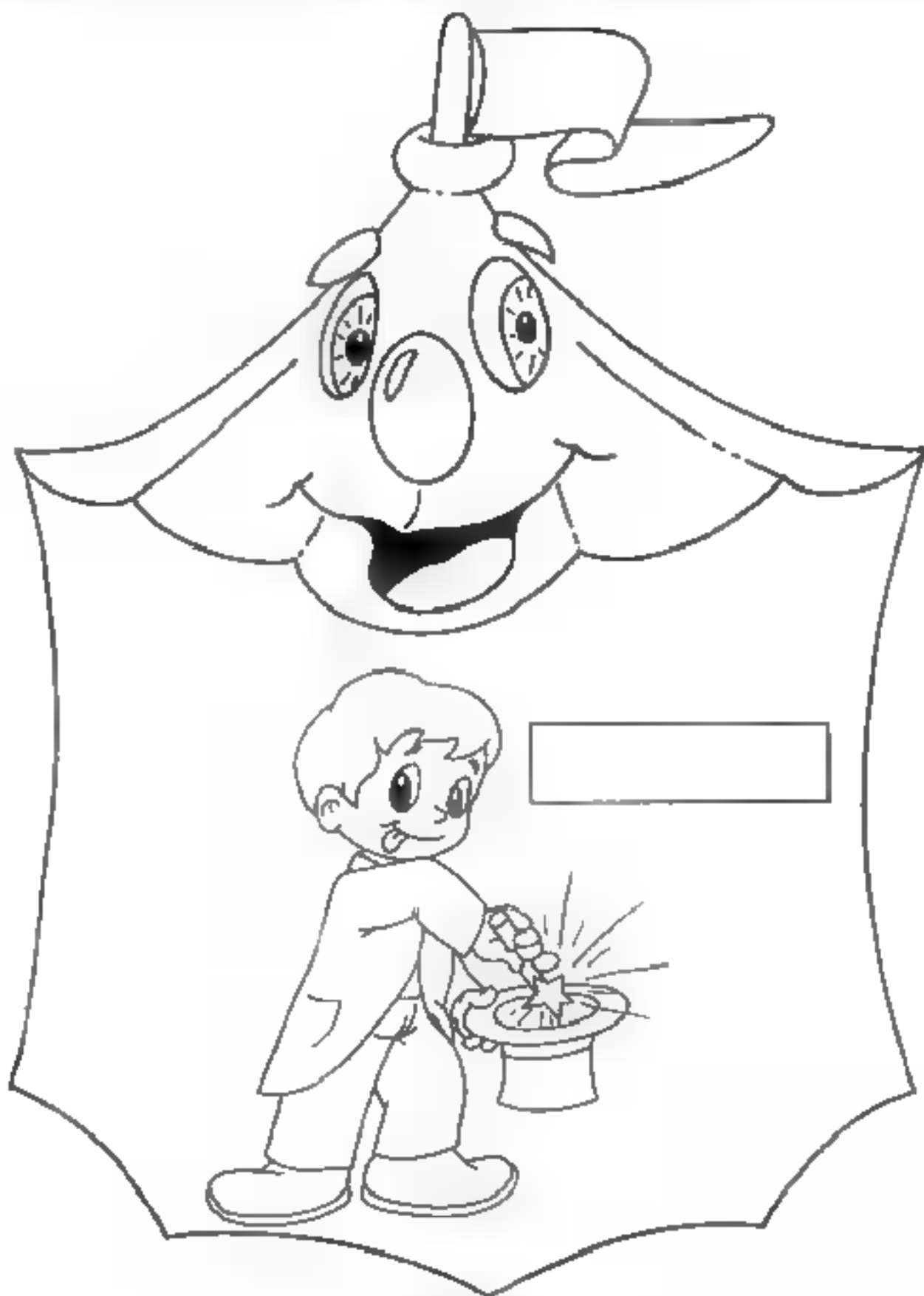


recortar e colar

**PALHAÇO**

01

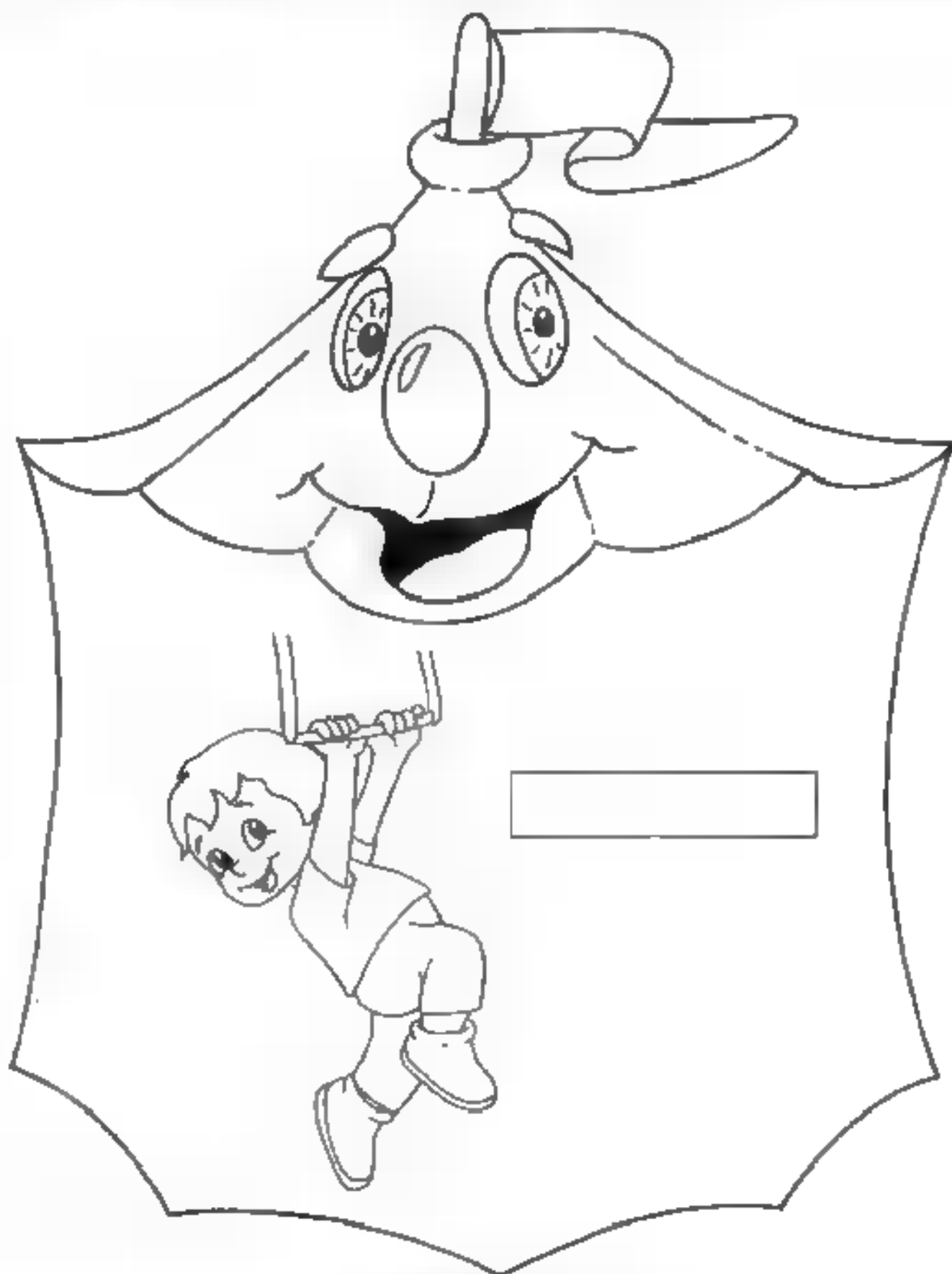




recortar e colar

**MÁGICO**

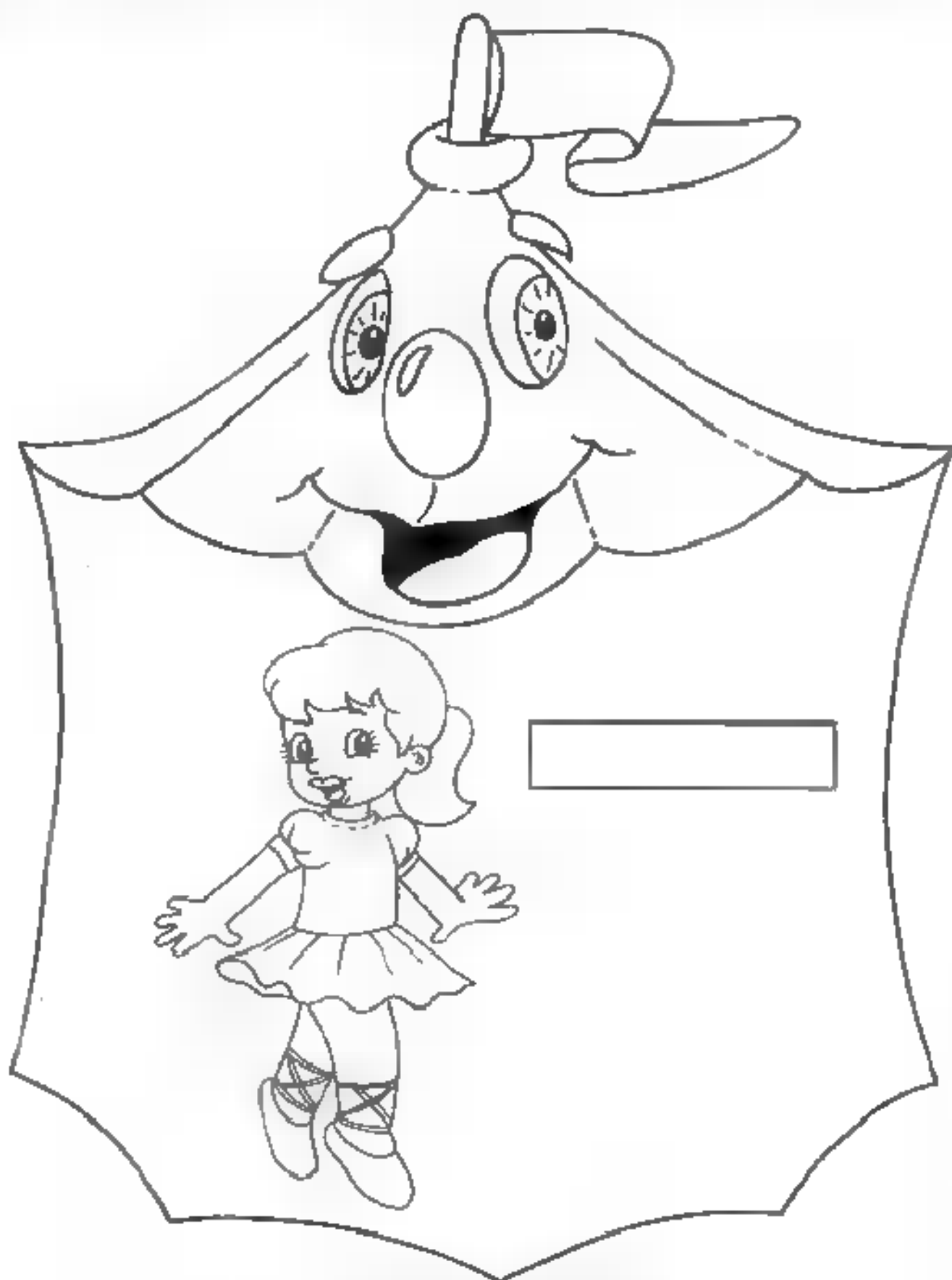
Aluno(a):



recortar e colar

**TRAPEZISTA**

Aluno(a):

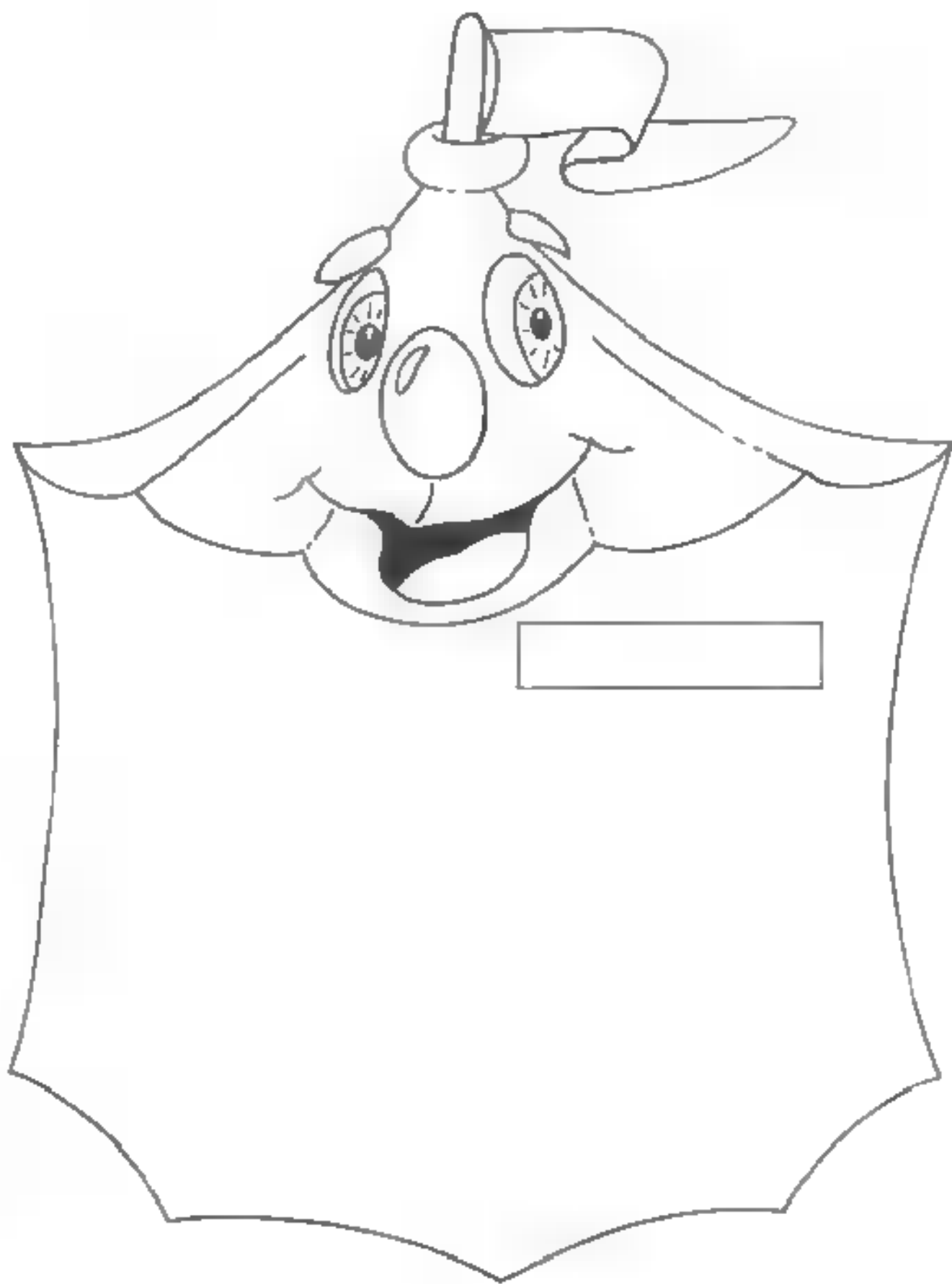


**EQUILIBRISTA**

recortar e colar

04

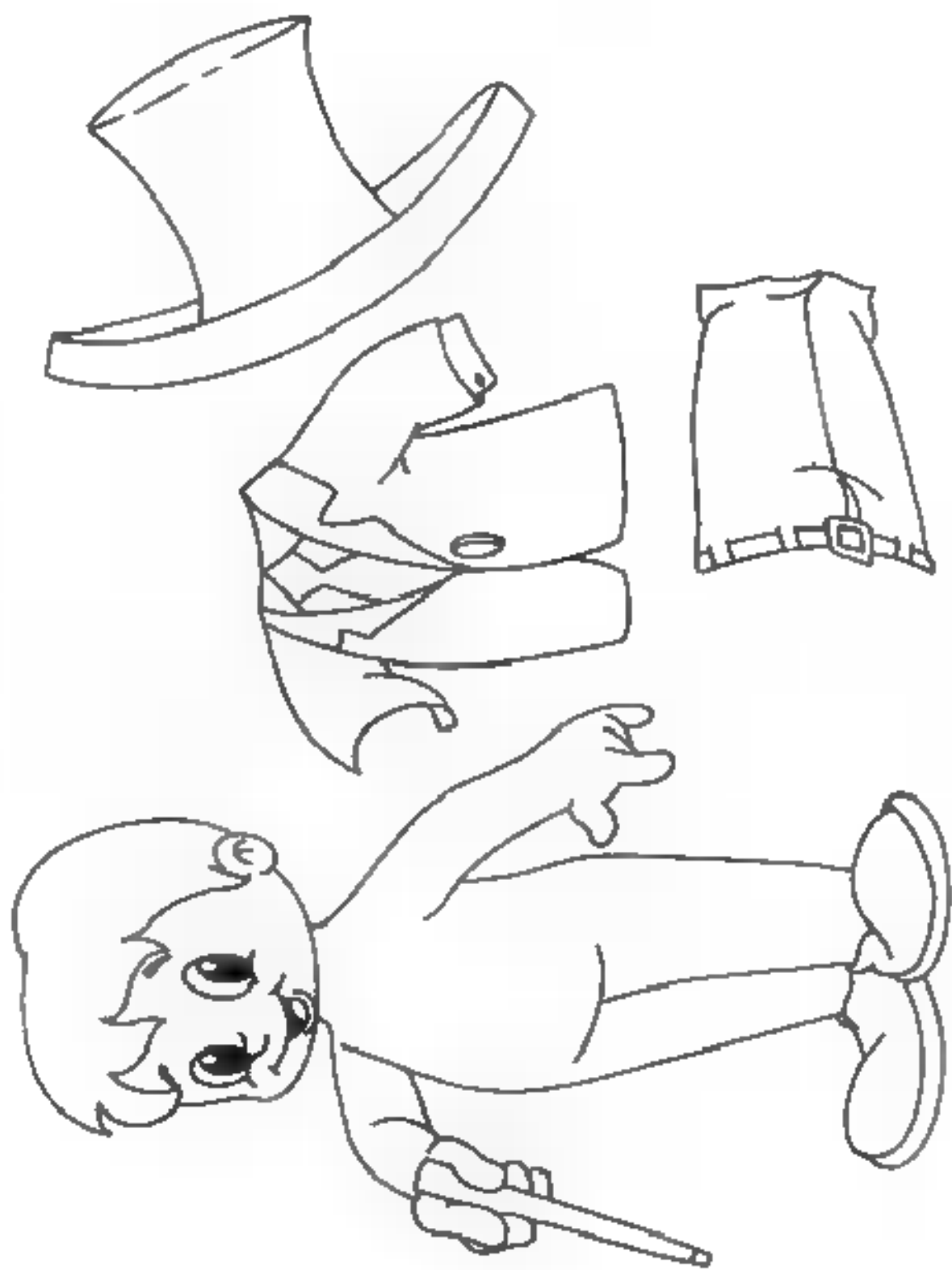
Aluno(a):



Recortar e colar gravura de outro artista de circo.

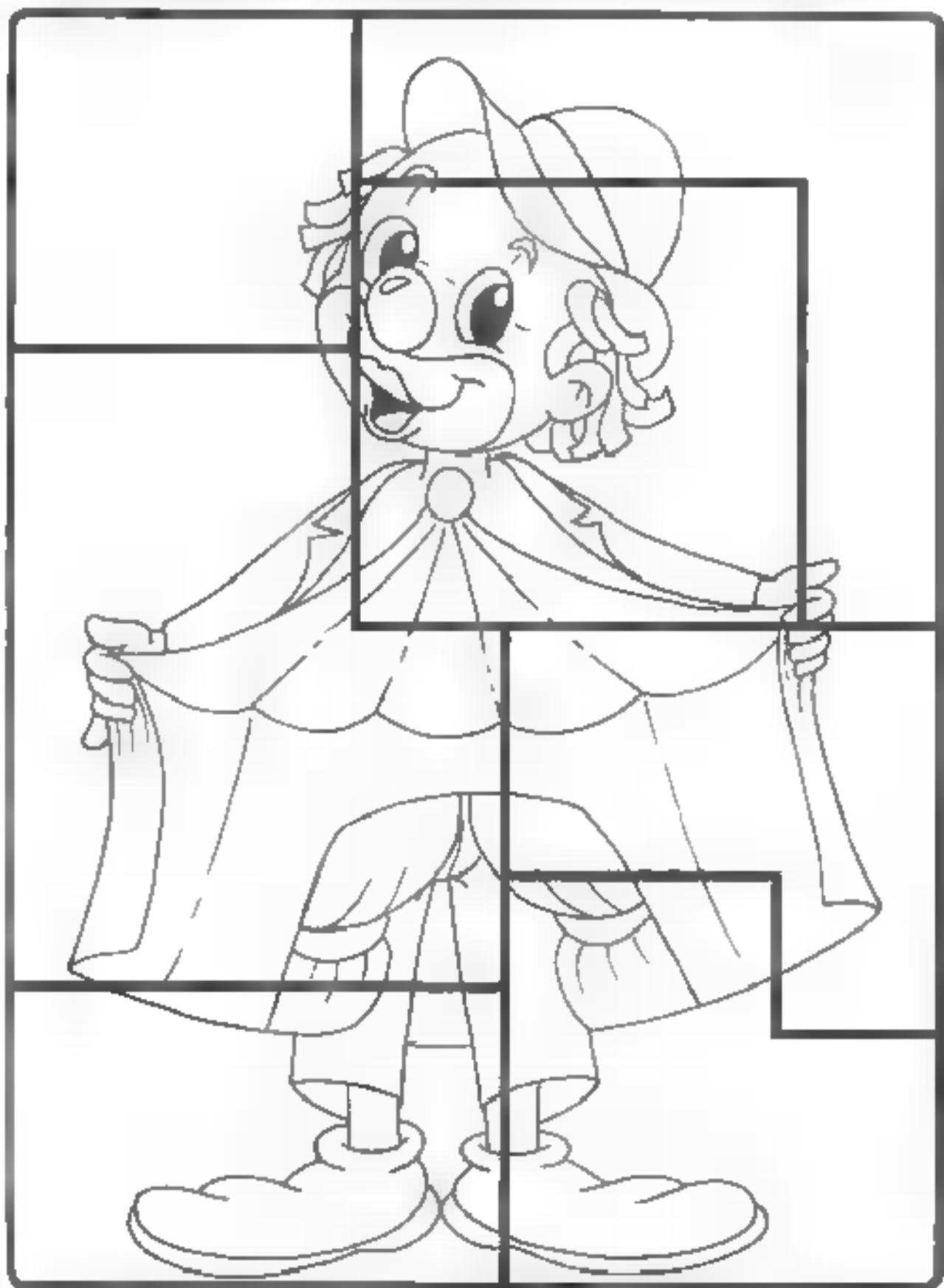
05

## VAMOS MONTAR O MÁGICO?



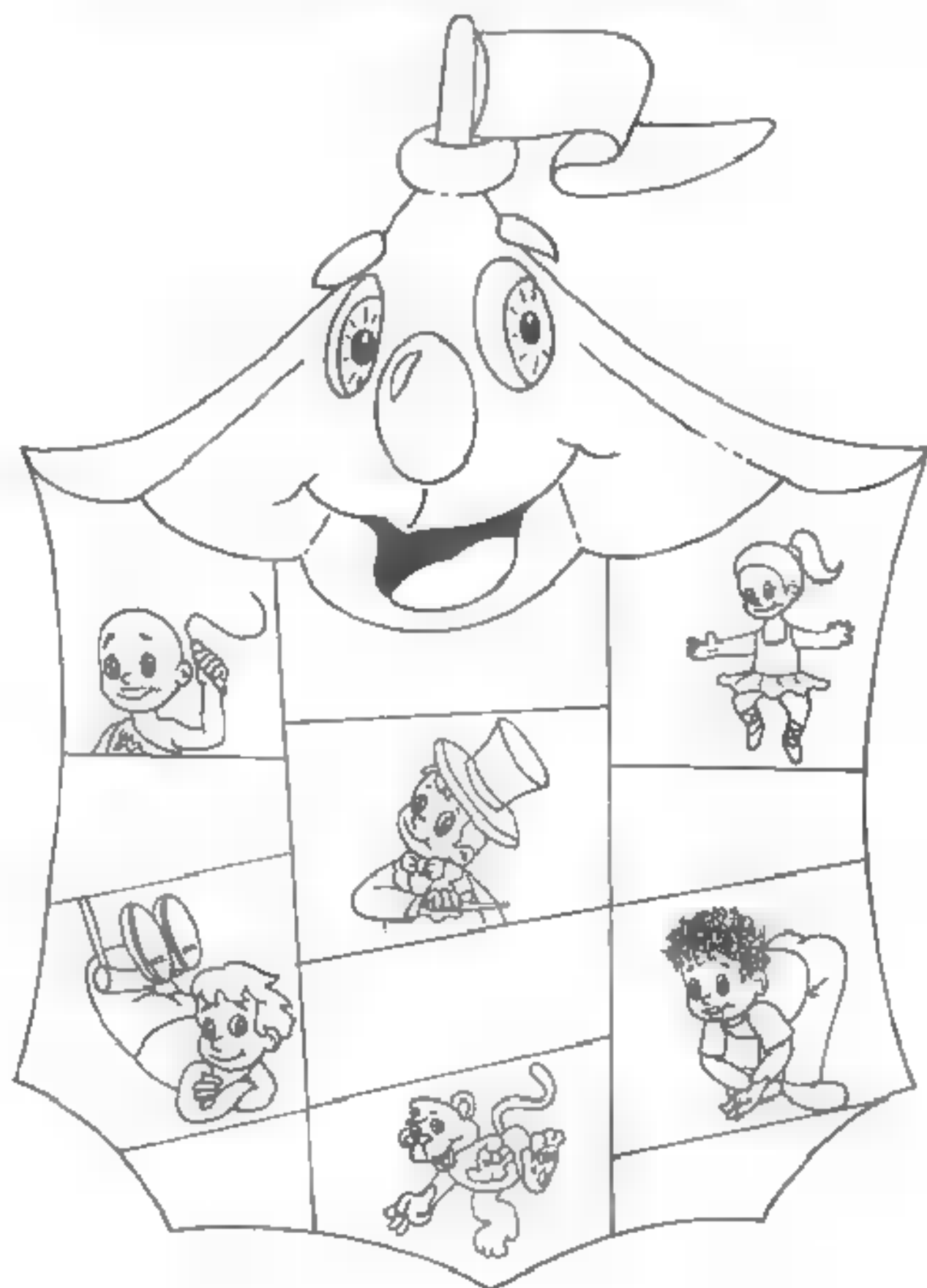
Aluno(a):

**VAMOS MONTAR UM LINDO PALHACINHO PARA  
ALEGRAR AINDA MAIS O NOSSO CIRCO?**



Aluno(a):

**PINTE O DESENHO ■ MARQUE X NO ARTISTA ■■  
CIRCO DO QUAL VOCÊ MAIS GOSTA:**



## MONTE A HISTÓRIA!



*Deixar a criança recortar e colar montando a história de acordo com sua criatividade.*



## VAMOS ENFEITAR A LONA DO CIRCO?



# BRINCADEIRAS QUE EDUCAM

## “ADIVINHA QUEM MORA NO CIRCO!”



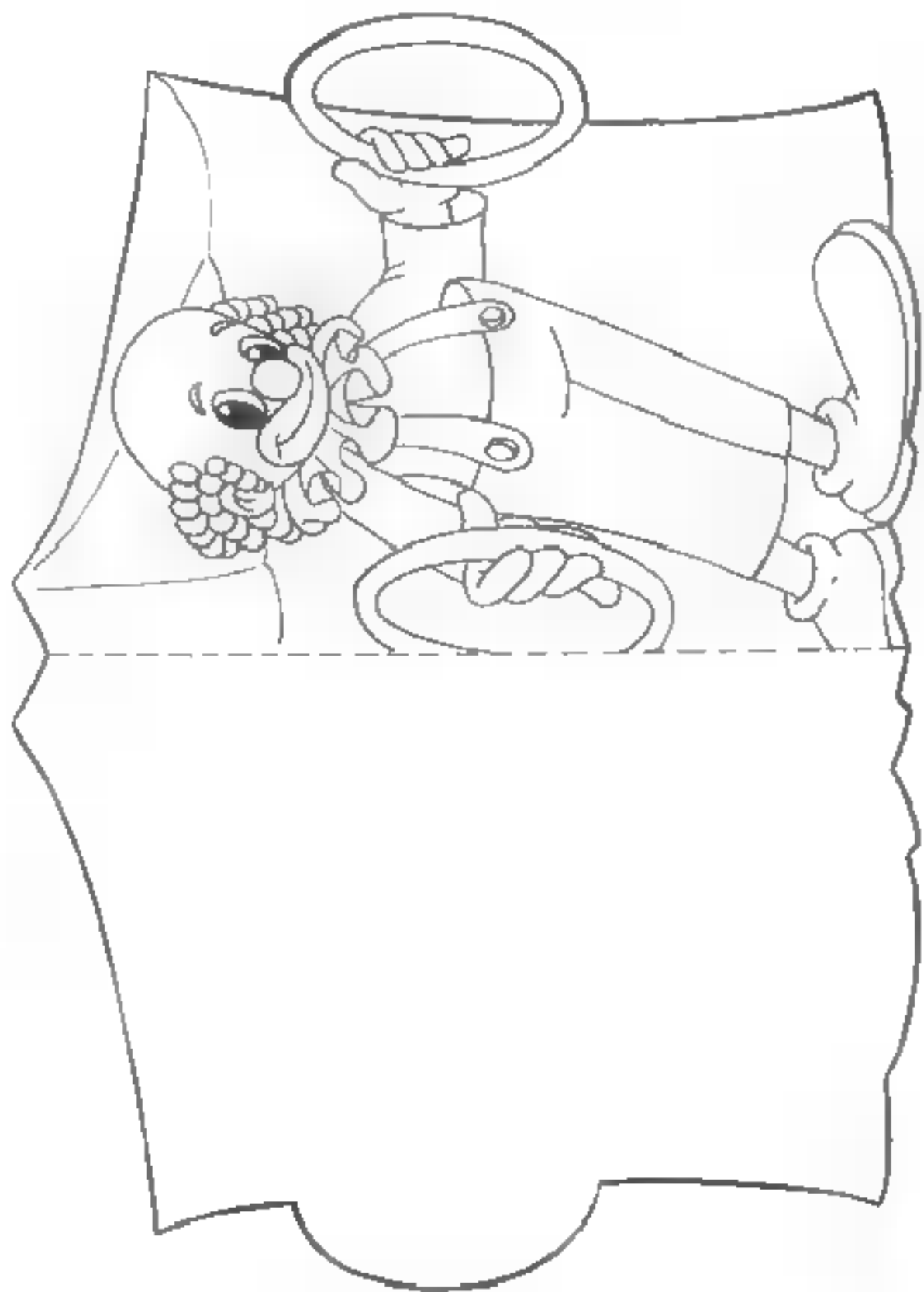
### MATERIAL NECESSÁRIO:

→ Fichas com gravuras de: palhaços, domador, leão, bailarina, trapezista, ginasta, equilibrista, macaco, foca, bola, mágico, cartola, vara mágica, assistente de mágico...

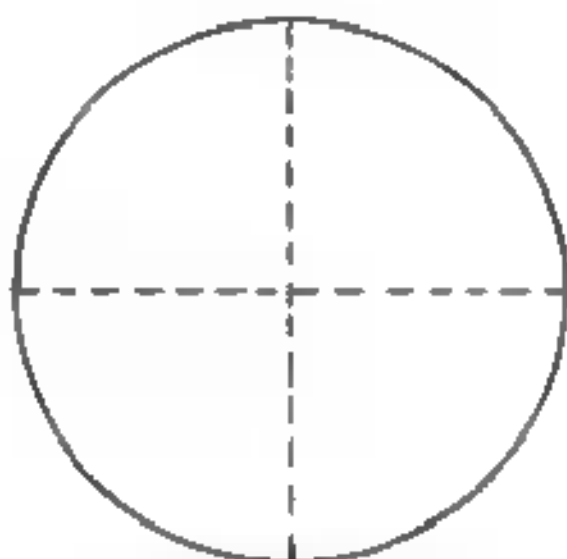
### EXECUÇÃO:

Dispor ■ crianças em círculo ■ distribuir uma ficha para cada uma delas. Para iniciar a brincadeira, o professor pergunta ■ criança de seu lado direito: “ADIVINHA QUEM MORA NO CIRCO!” E a criança mostra a ficha e responde. (A resposta deverá corresponder à ilustração da ficha). Após responder, a criança imita ■ seu personagem.

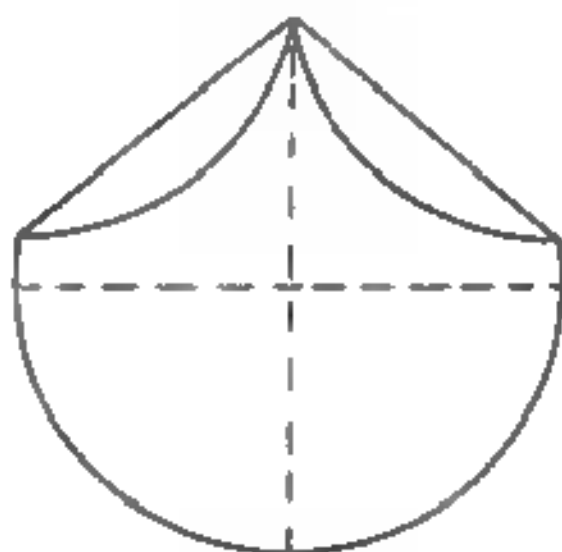
## CONVITE PARA O CIRCO:



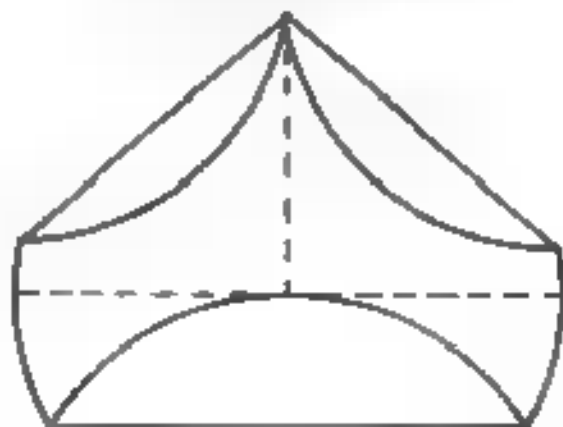
## DOBRADURA DO CIRCO:



1 - Recorte um círculo e marque os vincos.



2 - Dobre as partes A e B.



3 - Dobre a parte C.



4 - Vire a dobradura e cole a porta.

## A PORTA:

1 - Recorte um círculo menor.



2 - Dobre as partes A e B.



3 - Dobre a parte C.

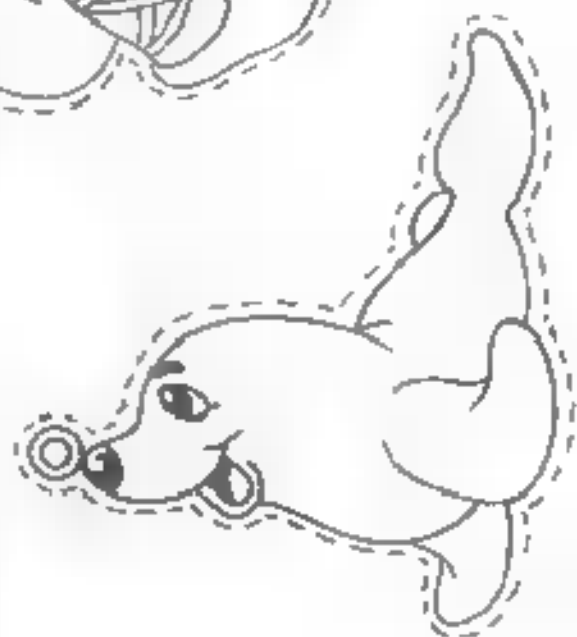


Aluno(a):

**MOLDES PARA ENFEITES, MÓBILES, PIRULITOS,  
CARTAZES, LEMBRANCINHAS...**



Aluno(a):



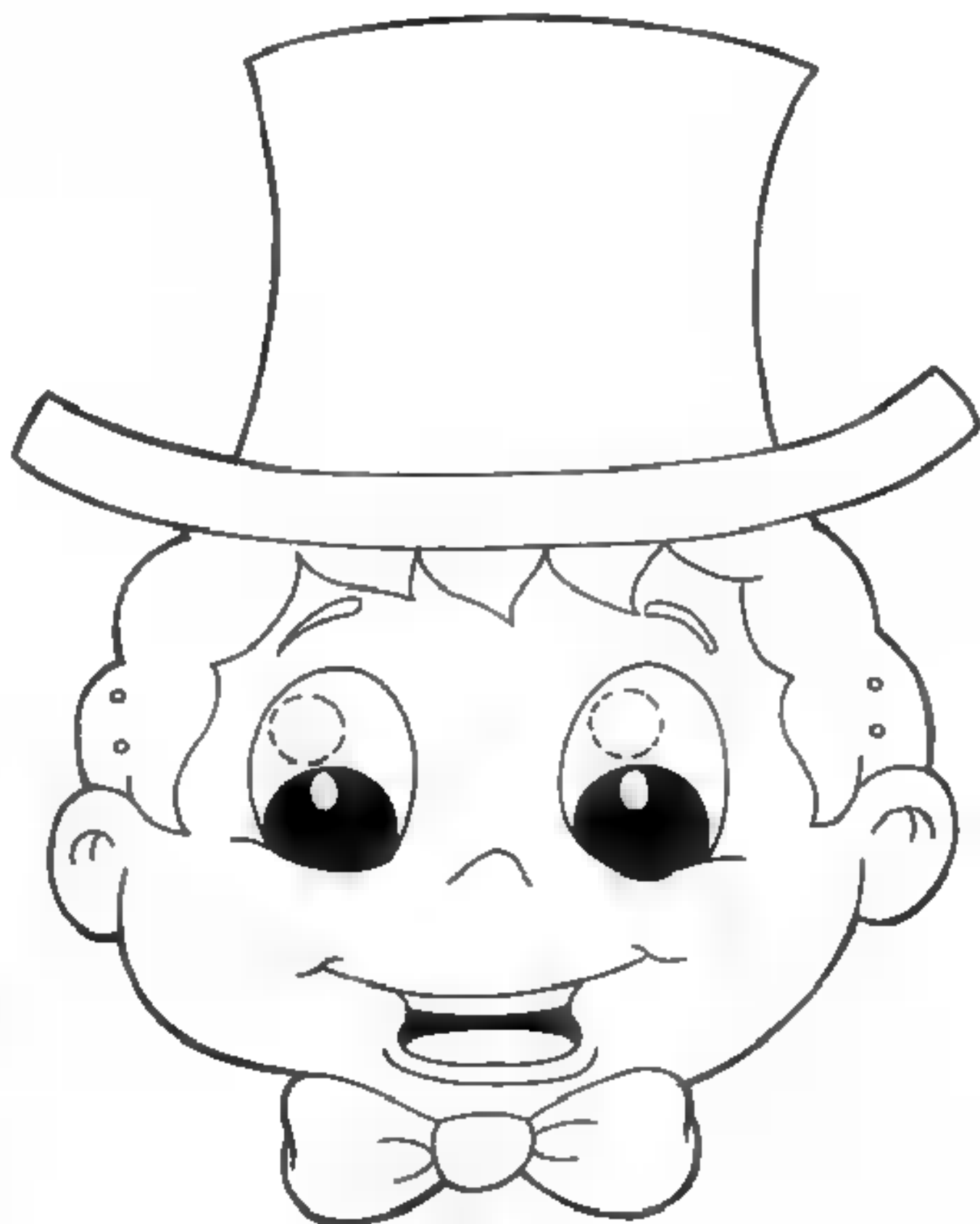
Aluno(a):

## MÁSCARA DO PALHAÇO:



Aluno(a):

## MÁSCARA DO MÁGICO:

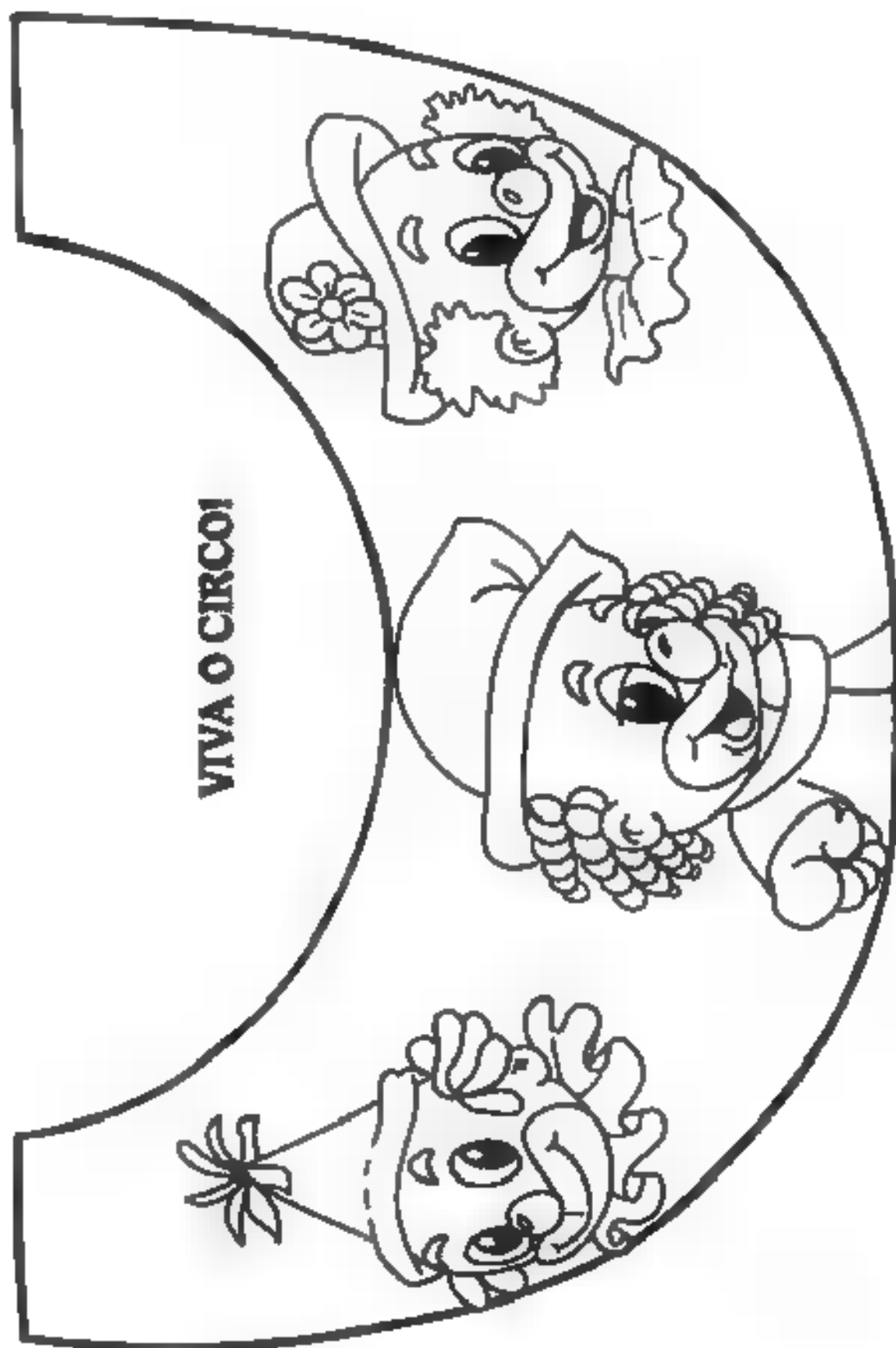




Aluno(a):

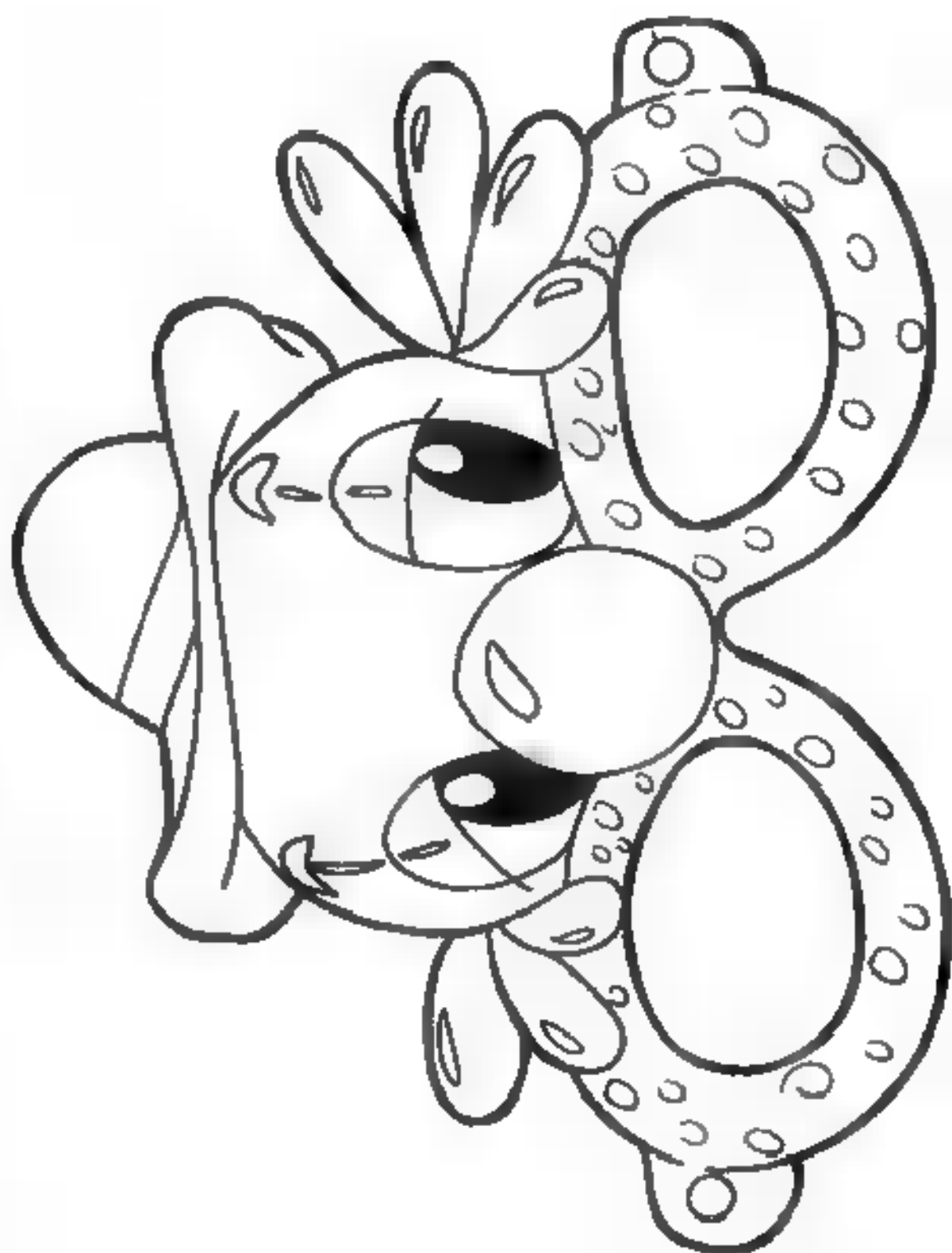
**VISEIRA:**

**VIVA O CIRCO!**



Aluno(a):

ÓCULOS DO PALHACINHO:



# ÓCULOS DA PALHACINHA:



## VAMOS COLORIR?



**O CIRCO É A MAIS  
BELA E MAIS  
ANTIGA DE TODAS  
AS ARTES. E PARA  
CONTINUAR ASSIM,  
PRECISA DEIXAR ■■  
ANIMAIS LIVRES EM  
SEUS ABITATIS  
NATURAIS.  
O SHOW FICA ■■■■  
CONTA DOS  
ARTISTAS!**

**HABITATS**

Falar ■■■■ ■ habitat natural dos animais.

## BRINCANDO COM SUCATAI O PALHACINHO

### MATERIAL NECESSÁRIO:

- Embalagem pequena de refrigerante;
- 1 bola de isopor grande para a cabeça;
- 1 bola de isopor pequena para o nariz;
- Fios de lã coloridos para a peruca;
- Cartolina para olhos, boca, mãos e bolsos;
- Cola colorida para as bolinhas;
- Papel crepom para a gravata;
- Tinta guache;
- Cola;
- Tesoura.



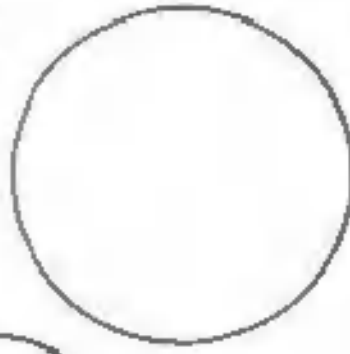
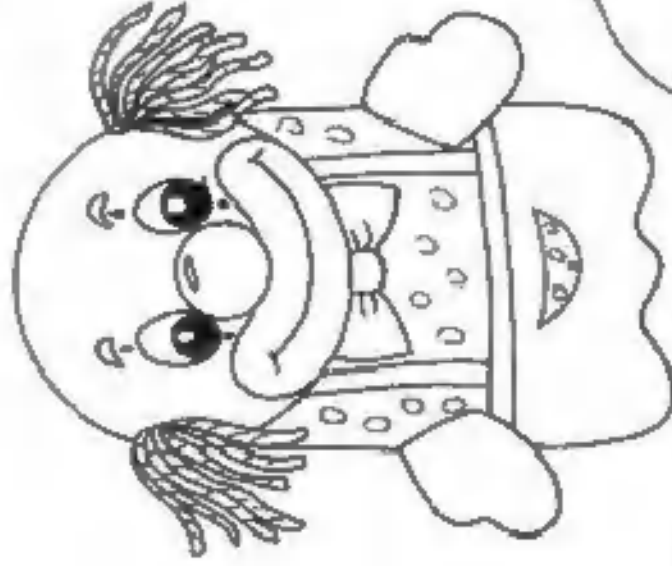
### EXECUÇÃO:

Recorte os fios de lã e cole-os na bola de isopor formando a peruca. Pinte a bola de isopor menor com tinta guache vermelha e cole-a juntamente com os olhos e boca.

Cole papel para o suspensório ou faça com cola colorida. Cole a gravata, as mãos e os bolsos.

Encaixe a cabeça no corpo e decore a gosto!

## BRINCANDO COM SUCATAI O PALHACINHO:

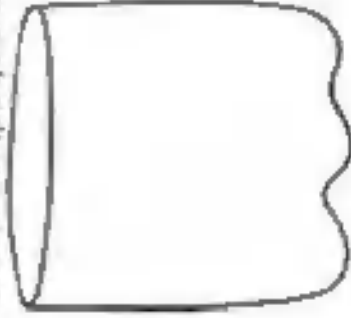


bola de isopor  
para a cabeça



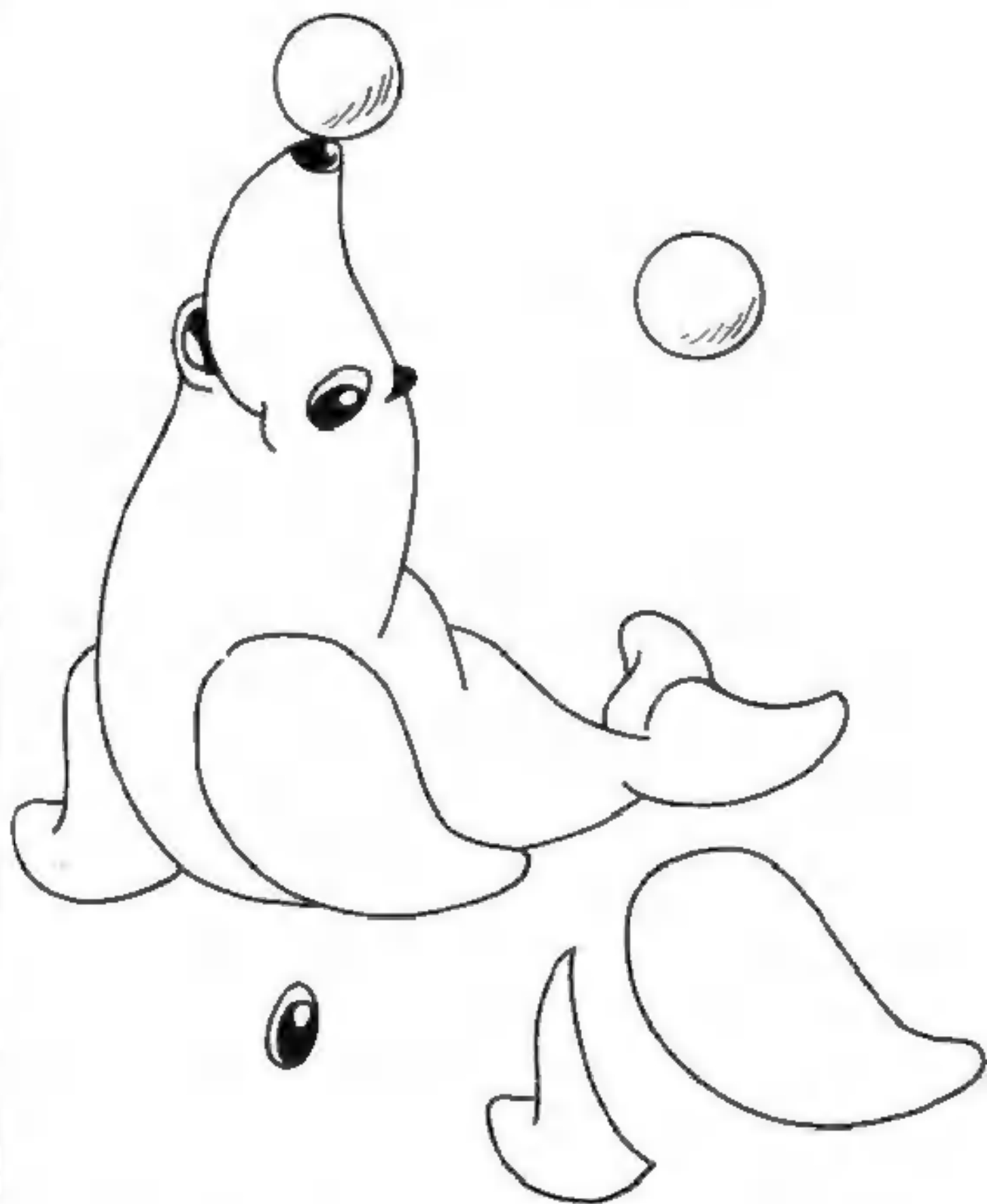
bola de isopor  
para o nariz

embalagem de refrigerante  
descartável (pequena)



Aluno(a):

## HORA DE ARTE EM E.V.A.!



## HORA DE ARTE EM E.V.A.



Aluno(a):

# **HORA DE ARTE EM E.V.A.!** **FAIXA PARA CABEÇA:**

